

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по БИОЛОГИИ 8 класса

разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по биологии, одобренного решением коллегии МО РФ и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089,
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов (утверждён приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312)
- Примерной программы для общеобразовательных учреждений «Естествознание. Биология 5-9 классы», авторский коллектив А.И. Никишов, А.В. Теремов, Р.А. Петросова. // Сборник нормативных документов. Биология / составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2006),
- Примерной программы по биологии к учебнику «Биология. Человек и его здоровье»: для уч-ся 8 кл. общеобразовательных учебных заведений / З.В. Любимова, К.В. Маринова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008 г.

Количество часов - 68 учебных часов (2 учебных часа в неделю).

Цели программы:

- **освоение знаний** о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **формирование** способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебно-методический комплект:

Учебник:

1. «Биология. Человек и его здоровье» для уч-ся 8 кл. общеобразовательных учебных заведений / З.В. Любимова, К.В. Маринова. – М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2008 г.

Дополнительная литература:

1. Пепеляева О.А., Сунцова И.В. «Универсальные поурочные разработки по биологии (Человек) 8(9) класс», М., ВАКО, 2005.
2. М.Р. Сапин, З.Г. Брыскина «Анатомия и физиология человека», М. «Просвещение», 1998.
3. И.Д. Зверев «Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека», М. «Просвещение», 1989.
4. Л.Г. Воронин, Р.Д. Маш «Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии, физиологии и гигиене человека», М. «Просвещение», 1983.

Рабочая программа не исключает возможности использования другой литературы в рамках требований Государственного стандарта по биологии.

Интернет-материалы:

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.