

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

## 2- 4 классы по УМК “Spotlight”. (авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова)

Уровень обучения – общеобразовательный

Рабочая программа предназначена для 2-4 классов общеобразовательных организаций и разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.09.2009 № 1899-р
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015-2016 учебный год»;
3. Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.
4. Учебника для образовательных учреждений «Английский в фокусе» авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д.
5. Примерных программ по учебным предметам начального общего образования (Примерная программа по иностранному языку. - М.: Просвещение, 2016г.)
6. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2–4 классы («Английский в фокусе»). Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. – М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016г.г.

Данная Рабочая программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся младших классов в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство учащихся младших классов с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся младших классов, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора, освоение элементарных классов и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств учащихся, внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

развитие познавательных способностей, овладение умением

### **Учебно-методический комплект**

- 1 Учебник « Spotlight «Английский в фокусе» (Авторы: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.).Express Publishing:Просвещение 2016 г.
- 2 Spotlight 2-4 классы. Workbook + CD. «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь + CD.Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д.,Эванс В.Express Publishing: Просвещение 2016г.
- 3 Английский язык сборник упражнений. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. М. «Просвещение»2016г
- 4 Программное обеспечение для интерактивной доски к учебнику «Английский в фокусе» авторы Быкова Н.И., Поспелова М.Д.
- 5 Видеокурс к учебнику «Английский в фокусе». Дж.Дули, В.Эванс
- 6 Аудиокурс для занятий в классе «английский в фокусе»

Предмет «Английский язык» находится в инвариантной части, на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 2 часа в неделю, из них запланировано время на выполнение 4 комплексных контрольных работ (из расчета 1 работа в четверти), направленных на выявление уровня сформированности речевых умений (аудирование, чтение, письмо, говорение). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательной организации и составляет по 68 часов для 2- 4 классов в год, что соответствует требованию государственного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- Пояснительная записка.
- Общая характеристика учебного предмета.
- Описание места учебного предмета в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.
- Содержание учебного предмета.
- Календарно-тематическое планирование
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

### **5- 9 классы по УМК “Spotlight”. (авторы Ю.Е. Ваулина, О .Е. Подоляко.)**

Настоящая рабочая программа по английскому языку для 5- 9 классов составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015-2016 учебный год»;

3 Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.

4. «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык для 5-9 классов, Издательство «Просвещение», 2015.

5 Учебника для образовательных учреждений «Английский в фокусе» авторы Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, М.Д.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. Содержание учебного предмета соответствует и опирается на примерную программу Министерства образования и науки Российской Федерации с учетом выбранного УМК.

**Актуальность** программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Учебный предмет английский язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в образовательную область «Филология» и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

**Предполагаемые результаты** освоения английского языка :

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Оценка достижений** учащихся. В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты, составляющие содержание блока «Выпускник научится». Оценка на единой критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки не только дают возможность педагогам и обучающимся освоить эффективные средства управления учебной деятельностью, но и способствуют развитию у обучающихся самосознания, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
2. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
3. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-6» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016
4. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
5. Интернет-страница курса ( [www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru))
7. Аудиокурс к УМК Английский язык. (Серия «Английский в фокусе») Ю.Е. Ваулина. М. «Просвещение», 2016
8. Английский язык. Книга для учителя. Ю.Е. Ваулина. М. «Просвещение», 2016

**Реализация** программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год по 3 часа в неделю.

### **6 класс**

#### **Методическое обеспечение**

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
- 2.Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-6» для 6 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
- 3.Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-6» для 6 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016
- 4.Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-8» для 6 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
- 5.Интернет-страница курса ( [www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru))
- 6.Аудиокурс к УМК Английский язык. (Серия «Английский в фокусе») Ю.Е. Ваулина. М. «Просвещение», 2016
7. Английский язык. Книга для учителя. Ю.Е. Ваулина. М. «Просвещение», 2016

**Реализация программы** предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год по 3 часа в неделю.

### **7 класс**

#### **Методическое обеспечение**

- 1.Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
- 2.Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-8» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
- 3.Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-8» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016
- 4.Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
- 5.Интернет-страница курса ( [www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru))
- 6.Аудиокурс к УМК Английский язык. (Серия «Английский в фокусе») Ю.Е. Ваулина. М. «Просвещение», 2016

7. Английский язык. Книга для учителя. Ю.Е. Ваулина. М. «Просвещение», 2016

**Реализация программы** предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год по 3 часа в неделю.

#### **8 класс**

#### **Методическое обеспечение**

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
2. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
3. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016
4. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
5. Интернет-страница курса ( [www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru))
6. Аудиокурс к УМК Английский язык. (Серия «Английский в фокусе») Ю.Е. Ваулина. М. «Просвещение», 2016
7. Английский язык. Книга для учителя. Ю.Е. Ваулина. М. «Просвещение», 2016

**Реализация программы** предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год по 3 часа в неделю.

#### **9 класс**

#### **Методическое обеспечение**

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
2. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
3. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016
4. Интернет-страница курса ( [www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru))
5. Аудиокурс к УМК Английский язык. (Серия «Английский в фокусе») Ю.Е. Ваулина. М. «Просвещение», 2016
6. Английский язык. Книга для учителя. Ю.Е. Ваулина. М. «Просвещение», 2016

**Реализация программы** предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год по 3 часа в неделю.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 10 КЛАСС**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015-2016 учебный год»;

3 Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.

4. «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык для 5-9 классов, Издательство «Просвещение», 2015.

5 Учебника для образовательных учреждений «Английский в фокусе» авторы Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, М.Д.

**Реализация программы** предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год по 3 часа в неделю.

#### **Учебно-методический комплект:**

1. Учебник (Student's book) для 10 класса для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2014.
2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2014.
3. Книга для учителя (Teacher's book) к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2014.
4. Аудиокурс к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. “ Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2014

В программе дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Учебник содержит 8 тематических модулей. Каждый модуль состоит из следующих разделов:

1. Введение (Presentation);
2. Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);
3. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening and Speaking Skills);
4. Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use)
5. Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приемами и средствами и т.д.) (Literature);
6. Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);
7. Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);
8. Межпредметные связи (Across the Curriculum);
9. Экологическое образование (Going Green);
10. ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams);
11. Рефлексия в учебной деятельности, урок контроля (Progress Check).

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию, письму). Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как, ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т.д.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, в которой конкретизируются цели и задачи обучения, общая характеристика учебного предмета, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 11 КЛАСС**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015-2016 учебный год»;

3. Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.

4. «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык для 5-9 классов, Издательство «Просвещение», 2015.

5. Учебника для образовательных учреждений «Английский в фокусе» авторы Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, М.Д.

**Реализация программы** предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год по 3 часа в неделю.

### **Учебно-методический комплект:**

1. Учебник (Student's book) для 11 класса для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2014.

2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2014.

3. Книга для учителя (Teacher's book) к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2014.

4. Аудиокурс к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2014

В программе дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Учебник содержит 8 тематических модулей. Каждый модуль состоит из следующих разделов:

1. Введение (Presentation);

2. Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);
3. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening and Speaking Skills);
4. Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use)
5. Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приемами и средствами и т.д.) (Literature);
6. Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);
7. Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);
8. Межпредметные связи (Across the Curriculum);
9. Экологическое образование (Going Green);
10. ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams);
11. Рефлексия в учебной деятельности, урок контроля (Progress Check).

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию, письму). Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как, ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т.д.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, в которой конкретизируются цели и задачи обучения, общая характеристика учебного предмета, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, описание учебно-методического комплекса.