

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ « ЭКОНОМИКА 10-11 класс»**

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05 03 2004 года № 1089;

Примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый уровень)

Федерального перечня учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012г. №1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

программы Экономика. «Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова М., 2013

Учебник: Иванов С.И., Шереметова В.В. Скляр М.А. И др./Под ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень) 10-11 класс, ВИТА-ПРЕСС, М., 2015

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив. В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

#### **Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### **Уметь**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

Основой теоретического материала, практических занятий программы являются:

1. Иванов С.И., Шереметова В.В. Скляр М.А. И др./Под ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень) 10-11 класс, ВИТА-ПРЕСС, М., 2015.
2. Иванов С.И., Шереметова В.В. Скляр М.А. И др./Под ред. Иванова С.И. Практикум по экономике 10-11 класс, ВИТА-ПРЕСС, М., 2015.

Используемая дополнительная литература:

1. Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 20155.
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2015 г.
3. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2015 г.
4. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2012 г.