

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ИСТОРИЯ 5 КЛАСС»

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11, 12, 28)
3. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011 г.
4. Основной образовательной программы ООО МБОУ Затонская СОШ;
5. Примерной программой по учебным предметам. История. 5-9 классы: – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;
7. Особенности преподавания учебного предмета «История» в 2016/2017 учебном году Методические рекомендации МОиН Республики Татарстан.
- 8.

Программа ориентирована на УМК: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свнцицкая. Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2012. – 303 с. – (ФГОС).

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ИСТОРИЯ 6 КЛАСС»

Рабочая программа разработана на основе программы по истории в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном стандарте, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта (авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.)

под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс.

В 2 частях. М.: Просвещение, 2016

Цели курса:

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.

- Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Общая характеристика учебного предмета

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (из расчета два учебных часа в неделю).

Предмет «История» в 6 классе включает два курса:

курс «История России» изучается 40 часов,

«Всеобщая история» (история Средних веков) 28 часов.

Предполагается последовательное изучение двух курсов.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ИСТОРИЯ 7 -8 КЛАСС»

Нормативная основа написания рабочей программы

Учебно- методический комплекс

Рабочая программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа):

учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина.

История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение, 2016

История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение, 2016

История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение, 2016 История

России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение, 2016

Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:

Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира: 5 кл. – М.: Просвещение, 2013.

Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история.

История средних веков. 6 кл. – М.: Просвещение, 2013. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.

Новая история, 1500 – 1800 – М.: Просвещение, 2012. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.

Новая история, 1800 – 1913 – М.: Просвещение, 2012.

Загладин Н. В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век – М.: Русское слово, 2011.

Семиклассник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально- экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

Восьмиклассник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально- экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели.

Несмотря на то, что предлагаемая программа носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки учащихся, тем не менее, она позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение истории отводит 2 учебных часа в неделю в течение года (68 часов в год в 7 классе и 68 часов в год в 8классе)

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Структура документа

Рабочая программа включает пять разделов:

- пояснительную записку;
- основное содержание с учетом распределения учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов;
- требования к уровню подготовки выпускников основной школы по химии;
- перечень учебно-методического обеспечения;
- календарно-тематическое планирование.

четкое распределение учебных часов по разделам курса с определенной последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели.

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ, а также проектную деятельность учащихся.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ИСТОРИЯ 9 КЛАСС»

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по истории в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном стандарте, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта (авторы А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт, О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа)

Учебно-методический комплект:

1) А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт «История России XX – н. XXI вв. 9 класс» - М.: «Просвещение», 2012

- 2) А. А. Данилов, Л. Г. Косулина Рабочая тетрадь к учебнику «История России XX – н. XXI вв. 9 класс» - М.:«Просвещение», 2012
- 3) О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история», М. «Просвещение» 2012г

В соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении истории в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по истории раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие строительные линии предмета:

- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными историческими источниками;
- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса ученик должен

Знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

Уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала

учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение истории отводит 2 учебных часа в неделю в течение года (68 часов в 9 классе)

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

«ИСТОРИЯ 10 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»

Рабочая программа по истории для 10 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений составлена на основе:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004;
- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 05.03. 2004;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, Федерального образовательного стандарта 2004г. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Рабочая программа для 10 класса по Истории России и Всеобщая история, ориентирована на использование:

- Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.» 10 класс. М.: Русское слово. 2009.
- Учебник: А.А.Данилов, М.Ю. Брандт, М.М. Горинов История России 10 класс Часть 1. М. «Просвещение» 2011 год.

— Учебник: А.А.Данилов, М.Ю. Брандт, М.М. Горинов История России 10 класс
Часть 2. М. «Просвещение» 2011 год.

Рабочая программа по истории: конкретизирует положения Фундаментального ядра содержания обучения истории с учетом межпредметных связей учебных предметов гуманитарного цикла.

— **дополнительных пособий для учителя:**

1. Серов, Б. Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 19 века / Б. Н. Серов, А. Р. Лагно. - М.: ВАКО, 2007;
2. Захарова, Е. Н. Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе / Е. Н. Захарова.-М.: Владос, 2001;
3. Кочетов, Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII века : поурочные планы. 10 класс / Н. С. Кочетов. - Волгоград : Учитель, 2007;
4. Кочетов, Н. С. История России XVIII-XIX веков: поурочные планы. 10 класс / Н. С. Кочетов. - Волгоград : Учитель, 2007.
- 5.Б.Н. Серов, А.Р. Лагно. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. М., «ВАКО» 2005 г.
6. Кузьменко А.Ф. Тематические схемы по истории России. X-XIX вв. 10-11 кл./А.Ф. Кузьменко -М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,2004-79стр.
7. Барабанов В.В. История России с древнейших времён до конца XX века. Учебно-справочное пособие/В.В.Барабанов, И.М.Николаев; Под ред. В.В. Барабанова - М.: ООО «Издательство АСТ»: «Издательство Астрель», 2004-494,[2]с. (Справочник школьника)
8. Жукова Л.В. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ и центральному тестированию/Л.В.Жукова
9. А.А.Данилов. История России IX_XIX вв. Справочник школьника М. «Дрофа», 1999 г.

Цели и задачи обучения по предмету «история» в 10 классе

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний* об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизацией и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

10 класс (базовый уровень) 2 часа в неделю, всего 68 часов

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ИСТОРИЯ 11 КЛАСС»

Предлагаемая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории, федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) и базисного учебного плана. Она носит интегрированный характер и обеспечивает изучение курсов отечественной истории в 11 классе – курса истории России XX – начала XXI веков, всеобщей истории.

Программа рассчитана на 68 часов при двухчасовой учебной нагрузке. При этом на изучение курса всеобщей (зарубежной) истории в 11 классе остается 26 часов. Планируя учебный процесс, преподаватель может сам определить оптимальную последовательность изучения отдельных тем. В некоторых случаях представляется целесообразным объединенное изучение ряда тем из курсов отечественной и всеобщей истории. Это касается, в частности, истории международных отношений, отдельных вопросов культуры и др.

Основными целями данного курса являются:

- осуществление многофакторного подхода к истории, позволяющего показать учащимся всю сложность и многомерность истории нашего Отечества и зарубежных стран в XX – начале XXI вв., продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- развитие патриотических чувств школьников, воспитание у них гражданских качеств;
- уделить внимание личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется, прежде всего, в раскрытии персоналий;
- акцентировать внимание на сравнении процессов, происходивших в истории нашего Отечества в XX в., с аналогичными явлениями в зарубежных странах;
- ориентация на проблемное изложение курса.

Структура программы дает возможность выявить главное содержание исторического развития России в XX - начале XXI в. Программа позволяет учителю выстраивать учебный процесс с учетом способностей учащихся, особенностей школы.

Цель курса: знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Курс представляет возможность выполнить следующие задачи:

- ознакомление учащихся с событиями отечественной истории XX – начала XXI вв., фактами, биографиями исторических деятелей;
- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.;
- создание у учащихся представлений об исторических источниках, их особенностях, формирование умения их анализировать, развитие навыков источниковедческого и историографического исследования;

- развитие у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий истории XX – начала XXI вв., раскрытию причинно-следственных связей, обогащению фактов, использованию знаний, полученных в ходе изучения курса истории России XX – начала XXI вв., при анализе и оценки современного состояния общества;

- формирование у учащихся системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества;

- воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.