

АННОТАЦИЯ ПО ИСТОРИИ 6 КЛАСС

Рабочая программа разработана на основе программы по истории в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном стандарте, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта (авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.) под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс.

В 2 частях. М.: Просвещение, 2016

Цели курса:

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
- Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Общая характеристика учебного предмета

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие *содержательные линии*:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:
 - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
 - формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
 - образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
 - история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
 - развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (из расчета два учебных часа в неделю).

Предмет «История» в 6 классе включает два курса:

курс «История России» изучается 40 часов,

«Всеобщая история» (история Средних веков) 28 часов.

Предполагается последовательное изучение двух курсов.

АННОТАЦИЯ ПО ИСТОРИИ 9 КЛАСС

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по истории в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном стандарте, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта (авторы А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт, О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа)

Учебно-методический комплект:

- 1) А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт «История России XX – н. XXI вв. 9 класс» - М.: «Просвещение», 2012
- 2) А. А. Данилов, Л. Г. Косулина Рабочая тетрадь к учебнику «История России XX – н. XXI вв. 9 класс» - М.:«Просвещение», 2012
- 3) О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история», М. «Просвещение» 2012г

В соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении истории в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по истории раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие строительные линии предмета:

- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Владение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными историческими источниками;
- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса ученик должен

Знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

Уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение истории отводит 2 учебных часа в неделю в течение года (68 часов в 9 классе)

АННОТАЦИЯ ПО ИСТОРИИ 10 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Рабочая программа по истории для 10 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений составлена на основе:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004;
- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 05.03. 2004;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, Федерального образовательного стандарта 2004г. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Рабочая программа для 10 класса по Истории России и Всеобщая история, ориентирована на использование:

- Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.» 10 класс. М.: Русское слово. 2009.
- Учебник: А.А.Данилов, М.Ю. Брандт, М.М. Горинов История России 10 класс Часть 1. М. «Просвещение» 2011 год.
- Учебник: А.А.Данилов, М.Ю. Брандт, М.М. Горинов История России 10 класс Часть 2. М. «Просвещение» 2011 год.

Рабочая программа по истории: конкретизирует положения Фундаментального ядра содержания обучения истории с учетом межпредметных связей учебных предметов гуманитарного цикла.

— **дополнительных пособий для учителя:**

1. Серов, Б. Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 19 века / Б. Н. Серов, А. Р. Лагно. - М.: ВАКО, 2007;
2. Захарова, Е. Н. Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе / Е. Н. Захрова.-М.: Владос, 2001;
3. Кочетов, Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII века : поурочные планы. 10 класс / Н. С. Кочетов. - Волгоград : Учитель, 2007;
4. Кочетов, Н. С. История России XVIII-XIX веков: поурочные планы. 10 класс / Н. С. Кочетов. - Волгоград : Учитель, 2007.
- 5.Б.Н. Серов, А.Р. Лагно. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. М., «ВАКО» 2005 г.

6. Кузьменко А.Ф. Тематические схемы по истории России. X-XIX вв. 10-11 кл./А.Ф. Кузьменко -М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,2004-79стр.
7. Барабанов В.В. История России с древнейших времён до конца XX века. Учебно-справочное пособие/В.В.Барабанов, И.М.Николаев; Под ред. В.В. Барабанова - М.: ООО «Издательство АСТ»: 000 «Издательство Аст-рель», 2004-494,[2]с. (Справочник школьника)
8. Жукова Л.В. История России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ и центральному тестированию/Л.В.Жукова
9. А.А.Данилов. История России IX-XIX вв. Справочник школьника М. «Дрофа», 1999 г.

Цели и задачи обучения по предмету «история» в 10 классе

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний* об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизацией и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории с древнейших времен до середины XIX в.;
- периодизацию всемирной и отечественной истории с древнейших времен до середины XIX в.;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории с древнейших времен до середины XIX в.;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- **уметь:**
 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Владеть компетенциями:

- информационно-поисковой;
- учебно-познавательной;
- коммуникативной;
- рефлексивной;
- смыслопоисковой;
- личностного саморазвития.

10 класс (базовый уровень) 2 часа в неделю, всего 68 часов