## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "МАТЕМАТИКА" 5-6 КЛАСС

Рабочие программы по математике составлены на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развивались на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах. Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Программно-методическое оснащение учебного плана КСОШ №8

#### Основное общее образование

Предмет	Класс	Название учебной	Вид	Кем	Наличие учебно – методического обеспечения	
		программы	программы	утверждён	Учебники	Учебные и методические пособия
Математика	5	Программы «Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала	Государств	МО и НРФ	Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений	Математика. 5 класс. Блиц-опрос: пособие для учащихся
		анализа 10-11 классы». Автсост.: И. И. Зубарева,			/ И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 9-е изд., стер.	общеобразоват. учреждений / Е. Е.
		А. Г. Мордкович - М.: Мнемозина, 2015			<ul><li>– М.: Мнемозина, 2015</li></ul>	Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2015  Самостоятельные работы для  учащихся под ред. И.И.Зубарева,

						М.Мнемозина, 2015
						Комплект наглядных материалов – таблицы по математике Контрольные работы. 5-6 классы.
						Математика. 5 – 6 классы. Тесты для
						учащихся общеобразовательных
						учреждений / Е. Е. Тульчинская . –
						2-е изд., стер. – М.: Мнемозина,
						2014.
						Цифровые образовательные ресурсы
						по учебникам И.И. Зубаревой, А.Г.
						Мордковича «Математика, 5 класс».
						Математика. 5 – 6 кл.: Методическое
						пособие для учителя / И. И.
						Зубарева, А. Г. Мордкович. – М.:
						Мнемозина, 2014.
Математика	6	<b>Программы</b> «Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9	Государств	МО и НРФ	Математика. 6 класс: учеб. для учащихся	Математика. 6 класс. Блиц-опрос:
		классы. Алгебра и начала			общеобразоват. учреждений	пособие для учащихся
		анализа 10-11 классы». Автсост.: И. И. Зубарева,			/ И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 9-е изд., стер.	общеобразоват. учреждений / Е. Е.
		А. Г. Мордкович М.:			– М.: Мнемозина, 2015	Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2015
		Мнемозина, 2015				Самостоятельные работы для
						учащихся под ред. И.И.Зубарева,
						М.Мнемозина, 2015

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАТЕМАТИКА (РАЗДЕЛ «АЛГЕБРА» 7-9 КЛ)

Рабочие программы по алгебре составлены для учащихся 7-9 классов в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного образования и Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Одна их главных особенностей курса алгебры заключается в том, что в нем реализуется взаимосвязь принципов научности доступности и уделяется особое внимание обеспечению прочного усвоения основ математических знаний всеми учащимися. Основной теоретический материал излагается постепенным нарастанием его сложности. Этим достигается необходимая дидактическая логическая последовательность его построения и возможность научного обоснования основных теоретических положений.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- формирование прочных и осознанных математических знаний и умений, необходимы учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах алгебры как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к алгебре как части общечеловеческой культуры, понимание значимости алгебры для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи алгебры с другими предметами.

#### Программно-методическое оснащение учебного плана КСОШ №8

#### Основное общее образование

Предмет	Класс	Название учебной	Вид	Кем	Наличие учебно – методическо	ого обеспечения
		программы	программы	утверждён	Учебники	Учебные и методические
						пособия
Алгебра	7	Программы «Математика	Государств	МО и НРФ	«Алгебра (в 2-х частях). Ч. 1:	- Александрова Л. А.
		5-6 классы. Алгебра 7-9			Учебник. 7 класс» / А.Г.	Алгебра, 7 кл.:
		классы. Алгебра и начала			Мордкович. – М.:	самостоятельные работы/ Л.
		анализа 10-11 классы».			Мнемозина, 2011 г. и	А. Александрова. — М.:
		Автсост.: И. И.			задачнику «Алгебра (в 2-х	Мнемозина, 2014.
		Зубарева, А. Г.			частях). Ч. 2: Задачник. 7	1. Александрова Л. А.
		Мордкович М.:			класс» А.Г. Мордкович, Л.А.	Алгебра, 7кл.: контрольные
		Мнемозина, 2015			Александрова, Т.Н.	работы/ Л. А. Александрова.
					Мишустина, Е.Е.	— М.: Мнемозина, 2014.
					Тульчинская. – М.:	- Кирюшкина О. В. Алгебра,
					Мнемозина, 2015 г	7 кл.: живые иллюстрации
						(учебное мультимедийное

						пособие) / О. В. Кирюшкина. — М.: Мнемозина, 2011 Мордкович А. Г. Алгебра, 7 кл.: пособие для учителя / А. Г. Мордкович. — М.: Мнемозина, 2014 Тульчинская Е. Е. Алгебра, 7кл.: блицопрос / Е. Е. Тульчинская. — М.: Мнемозина, 2015.
Алгебра	8	Программы «Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы». Автсост.: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович М.: Мнемозина, 2015	Государств	МО и НРФ	«Алгебра (в 2-х частях). Ч. 1: Учебник. 8 класс» / А.Г. Мордкович. — М.: Мнемозина, 2011 г. и задачнику «Алгебра (в 2-х частях). Ч. 2: Задачник. 8 класс» А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская. — М.: Мнемозина, 2015 г	- Л. А. Александрова, Алгебра 8 класс: самостоятельные работы для общеобразовательных учреждений М.: Мнемозина, 2014 - А. Г. Мордкович, Е. Е. Тульчинская Алгебра: тесты для 7-9 классов общеобразовательных учреждений М.: Мнемозина, 2014 Ю. П. Дудницын, Е. Е. Тульчинская Алгебра. 8 класс: контрольные работы для общеобразовательных учреждений М.: Мнемозина, 2014.
Алгебра	9	Программы «Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы». Автсост.: И. И. Зубарева, А. Г.	Государств	МО и НРФ	«Алгебра (в 2-х частях). Ч. 1: Учебник. 9 класс» / А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011 г. и задачнику «Алгебра (в 2-х частях). Ч. 2: Задачник. 9	- Александрова Л. А. Алгебра, 9 кл.: контрольные работы/ Л. А. Александрова. — М.: Мнемозина, 2014. 2. Александрова Л. А. Алгебра, 9кл.:

		Мордкович М.: Мнемозина, 2015			класс» А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2015 г	самостоятельные работы/ Л. А. Александрова. — М.: Мнемозина, 2011 Мордкович А. Г. Алгебра, 9 кл.: пособие для учителя/ А.Г. Мордкович, П. В. Семёнов. — М.: Мнемозина, 2014.
Алгебра	7	Сборник рабочих программ Алгебра 7-9 классы, сост. Бурмистрова Л.И., М., Просвещение, 2014	Государств	МО и НРФ	Алгебра: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2015	Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, Л.Б.Крайнева. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2015.  Жохов В.И. Уроки алгебры в 7 классе: кн. для учителя / В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева. – М.: Просвещение, 2014.  Математика: 7кл.: кн. Для учителя / С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева. – М.: Просвещение, 2014.
Алгебра	8	Сборник рабочих программ Алгебра 7-9 классы, сост. Бурмистрова Л.И., М., Просвещение, 2014	Государств	МО и НРФ	Алгебра: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2017	Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, Л.Б.Крайнева. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2015.  Жохов В.И. Уроки алгебры в 8 классе: кн. для учителя /

						В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева. – М.: Просвещение, 2014.  Математика: 8кл.: кн. Для учителя / С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева. – М.:
Алгебра	9	Сборник рабочих программ Алгебра 7-9 классы, сост. Бурмистрова Л.И., М., Просвещение, 2014	Государств	МО и НРФ	Алгебра: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2015	Просвещение, 2014.  Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, Л.Б.Крайнева. — 15-е изд. — М.: Просвещение, 2015.  Жохов В.И. Уроки алгебры в 9 классе: кн. для учителя / В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева. — М.: Просвещение, 2014.  Математика: 9кл.: кн. Для учителя / С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева. — М.: Просвещение, 2014

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ (РАЗДЕЛ «АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА» 10-11 КЛАСС)

Рабочие программы по алгебре составлены для учащихся 10-11 классов в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного образования и Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Одна их главных особенностей курса алгебры заключается в том, что в нем реализуется взаимосвязь принципов научности доступности и уделяется особое внимание обеспечению прочного усвоения основ математических знаний всеми учащимися. Основной теоретический материал излагается постепенным нарастанием его сложности. Этим достигается необходимая дидактическая логическая последовательность его построения и возможность научного обоснования основных теоретических положений.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- формирование прочных и осознанных математических знаний и умений, необходимы учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах алгебры как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к алгебре как части общечеловеческой культуры, понимание значимости алгебры для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи алгебры с другими предметами.

# Программно-методическое оснащение учебного плана КСОШ №8 **Среднее общее образование**

Предмет	Класс	Название учебной	Вид	Кем	Наличие учебно – методическ	ого обеспечения
		программы	программы	утверждён	Учебники	Учебные и методические
						пособия
Алгебра	10-11	Программы «Алгебра и	Государств	МО и НРФ	А. Г. Мордкович, П. В.	- А. Г. Мордкович, Е. Е.
		начала анализа 10-11			Семенов. Алгебра и	Тульчинская. Алгебра и
		классы». Автсост.: И. И.			начала анализа. Часть 1.	начала анализа, 10-11.
		Зубарева, А. Г.			Профильный уровень.	Контрольные работы по
		Мордкович М.:			Мнемозина 2012.	алгебре и началам анализа.
		Мнемозина, 2015			А. Г. Мордкович, П. В.	Мнемозина 2014.
					Семенов. Алгебра и	- Л. А. Александрова.
					начала анализаЧасть 2.	Алгебра и начала анализа.
					Задачник. Профильный	Самостоятельные работы 10

уровень. Мнемозина 2015.	класс (под редакцией А. Г.
	Мордковича), Мнемозина
	2014.
	- А. Г. Мордкович.
	Методического пособия для
	учителя. Алгебра и начала
	анализа 10 класс. Мнемозина
	2014
	- Л. О. Денищева, Т. А.
	Корешкова. Алгебра и начала
	анализа, 10-11 классы.
	Тематические тесты и
	зачеты.2014
	- Б. Г. Зив. Дидактические
	материалы. Алгебра и начала
	анализа. 11 класс.
	- Ершова А. П.
	Самостоятельные и
	контрольные работы.
	Алгебра 10-11 класс./М.
	«Илекса» 2014

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАТЕМАТИКА (РАЗДЕЛ «ГЕОМЕТРИЯ» 7-9 КЛАСС)

Рабочие программы по геометрии составлены в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования. Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения, интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей: - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирование механизмов повседневной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Программно-методическое оснащение учебного плана КСОШ №8

#### Основное общее образование

Предмет	Класс	Название учебной	Вид	Кем	Наличие учебно – методического обеспечения	
		программы	программы	утверждён	Учебники	Учебные и методические
						пособия
Геометрия	7-9	В. Бутузов:	Государств	МО и НРФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	-Изучение геометрии в 7, 8,
		Геометрия. Рабочие			Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г.,	9 классах: метод,
		программы к			Юдина И.И. Геометрия. 7 – 9	рекомендации: кн. для
		учебнику			классы. – М.: Просвещение,	учителя / (Л.С. Атанасян,
		Л.С.Атанасяна и			2016.	В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков
		других. 7-9 классы.				и др.). М.: Просвещение,
		ФГОС				2013
		М.:Просвещение,				- Зив Б.Г. Геометрия: дидакт.
		2013				материалы для 7 кл., для 8
						кл., для 9 кл.(Б.Г. Зив, В.М.
						Мейлер). М.: Просвещение,
						2013.

		- Мельникова Н.Б. и др. Задачник-практикум для 7,8,9 классов к учебнику Л.С. Атанасяна Интеллект-Центр, 2007 - Борис Зив: Задачи к урокам
		геометрии. 7-11 классы. Пособие для учителей,
		школьников и абитуриентов. Виктория Плюс, 2013
		Виктория Плюс, 2013

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАТЕМАТИКА (РАЗДЕЛ «ГЕОМЕТРИЯ» 10 -11 КЛАСС)

Рабочие программы по геометрии составлены в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования. Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения, интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей: - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирование механизмов повседневной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
  - воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Программно-методическое оснащение учебного плана КСОШ №8

### Среднее общее образование

Предмет	Класс	Название учебной	Вид	Кем	Наличие учебно – методическ	ого обеспечения
		программы	программы	утверждён	Учебники	Учебные и методические
						пособия
Геометрия	10-11	Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классыМ.:Просвещение, 2009	Государств	МО и НРФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2009	-Изучение геометрии в 10 - 11 классах: метод, рекомендации: кн. для учителя / С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.). М.: Просвещение, 2011 - Г. Ковалева Геометрия. 10 класс: поурочные планы по учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и дрВолгоград:Учитель, 2007 Зив Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. — М.: Просвещение, 2011. Глазков, Боженкова: Тесты по геометрии: 10 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна "Геометрия. 10-11 классы". ФГОС - Экзамен, 2012
						учебнику Л.С. Атанасяна "Геометрия. 10-11 классы"