

## АННОТАЦИЯ

### к программе «Технология 5-8 класс»(мальчики)

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы по технологии 5-8 классы. / Тищенко А. Т., Сеница Н. В. под ред. Симоненко В. Д. М.: «Вентана-Граф».

Программа по учебному предмету «Технология», направление: индустриальные технологии для учащихся общеобразовательных учреждений 5- 8 классов ориентирована на использование учебников из системы УМК «Алгоритм успеха» авторского коллектива /А.Т. Тищенко, Н.В.Сеница В.Д.Симоненко/, издательство: М.: Вентана - Граф (рекомендованы Министерством образования и науки РФ).

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

1. Технология. Индустриальные технологии: **5 класс:** учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. –М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА — ГРАФ»
2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология Индустриальные технологии. **6 класс.** – М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА — ГРАФ»
3. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии . **7 класс:** ООО Издательский центр «ВЕНТАНА — ГРАФ»
4. Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В. Богатырёв А.Н. Технология учебник для учащихся общеобразовательных организаций **8 класс** . М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА — ГРАФ»

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- ✓ 5 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- ✓ 6 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- ✓ 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- ✓ 8 класс — 1 час в неделю, 34 часа год

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

Основное содержание образования в программе представлено следующими разделами программы:

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

В результате обучения учащиеся овладевают:

- ✓ основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- ✓ умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов; умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- ✓ навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- ✓ навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- ✓ навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием; навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования; умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий; умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.