



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Муниципальное образование Ленинградской области города Кириши

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КИРИШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

187110, г.Кириши, Ленинградской области, ул. Декабристов Бестужевых, д. 15, тел\факс 587–28

## ПРИКАЗ

от 12.04.2019 г.

№ 148-под

О внесении изменений в ПОРЯДОК обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «КСОШ №8»

В целях приведения в соответствие с действующим законодательством локальных нормативных актов МОУ «КСОШ №8» и на основании решения Педсовета №218/6 от 12.04.2019

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию ПОРЯДКА обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «КСОШ №8».
2. Считать утратившим силу ПОРЯДОК обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «КСОШ №8», утвержденный приказом №063-под от 13.02.2015.
3. Администратору школьного сайта опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МОУ «КСОШ №8».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «КСОШ № 8»

Е.А.Королева

Принято на педагогическом  
совете МОУ «КСОШ №8»  
Протокол № 218/6 от 12.04.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «КСОШ № 8»  
Е.А. Королева  
Приказ № 148-под от 12.04.2019

## **ПОРЯДОК обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «КСОШ №8»**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «КСОШ №8» (далее – Учреждение).

**1.2.** В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

**1.3.** Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательных отношений, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

**1.4.** Индивидуальный учебный план утверждается приказом.

**1.5.** Индивидуальный учебный план проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий, обучающихся, имеющих академическую задолженность;
- обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе, ОВЗ;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

**1.6.** Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

**1.7.** В рамках индивидуального учебного плана обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно - заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в школе в порядке, определенном школой и закрепленном в ее Уставе.

**1.8.** Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

## **2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

**2.1.** Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

**2.2.** Проектирование индивидуального учебного плана для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный учебный план; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**2.3.** Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

**2.4.** Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
- заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет индивидуальный учебный план;

– заместитель директора по УВР совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося;

**2.5.** Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану определяются в каждом конкретном случае; при реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

**2.6.** Документация на обучение по индивидуальному учебному плану включает:

- рабочие программы по учебным предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана;
- индивидуальный учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану и об утверждении индивидуального учебного плана.

### **3. Структура, содержание и контроль индивидуального учебного плана**

**3.1.** Индивидуальный учебный план может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и предполагать ускоренный или замедленный темп обучения

**3.2.** Проектирование индивидуального учебного плана основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала, графика выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

2) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности

**3.3.** С целью индивидуализации содержания образовательной программы *основного общего образования* индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать: **1)** увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части; **2)** введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; **3)** организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

**3.4.** Учреждение осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

**3.5.** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану,

осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.

**3.6.** Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующими Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

**3.7.** Контроль реализации индивидуального учебного плана ведут заместитель директора по УВР, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

**3.8.** Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по УВР.

#### **4. Корректировка индивидуального учебного плана**

В ходе обучения может возникнуть необходимость корректировки индивидуального учебного плана, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по УВР и родителей (законных представителей).

#### **5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение индивидуального учебного плана**

**5.1.** Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**5.2.** Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.