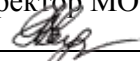


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МОУ «КСОШ №8»
Протокол от 30.08.2017 № 202/11

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ «КСОШ № 8»
 Е.А Королева
Приказ от 30.08.2017 № 300-под

Внесены изменения
приказом от 29.08.2018 № 329-под
Изменения рассмотрены педагогическим советом
(Протокол от 29.08.2018 № 213/1)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
среднего общего образования
МОУ «КСОШ №8»

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Муниципального образовательного учреждения
«Киришская средняя общеобразовательная школа №8».

1. Цели и задачи образовательной программы.
2. Адресность образовательной программы.
3. Учебный план.
4. Перечень учебных программ.
5. Совокупность программ внеурочной деятельности, взаимосвязанных с учебными программами.
6. Описание организационно – педагогических условий, педагогических технологий, применяемых для реализации образовательной программы.
7. Ожидаемые результаты освоения образовательных программ.
8. Система форм аттестации, контроля и учета достижений обучающихся

Настоящая образовательная программа – это локальный нормативный акт МОУ «КСОШ №8», в котором определены цели и задачи образования на соответствующей его ступени, пути их достижения, содержание образования определенного уровня и направленности, объем допустимой нагрузки на обучающихся и требования к уровню их подготовки. Образовательная программа определяет основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития школы.

Законодательная база для разработки образовательной программы школы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята 20.11.1989г.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.98г. № 124-ФЗ)
- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Конституция РФ
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Указом Президента РФ от 04.02.2010 № Пр-271;
- Указы Президента России от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Муниципальная программа на 2015-2018 годы «Современное образование в Киришском районе»
- Устав МОУ "КСОШ №8".

Цели и задачи образовательной программы.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В МОУ "КСОШ №8" осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)
- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)
- III ступень – среднее общее образование. (нормативный срок освоения 2 года)

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Адресность образовательной программы.

Участниками образовательного процесса в МОУ «КСОШ №8» являются обучающиеся, педагогические работники ОУ и родители обучающихся.

Прием в МОУ «КСОШ №8» осуществляется на основании «[ПОРЯДКА ПРИЕМА ГРАЖДАН НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 32

Образовательная программа среднего общего образования (базовый уровень и профильный уровень)

Целевое назначение:

- Формирование общекультурного уровня человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.
- Формирование ключевых компетентностей личности: информационной, коммуникативной, социальной, самопознания и самосовершенствования, решения проблем,
- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- Приобретение опыта разнообразной деятельности - индивидуальной и коллективной, опыта креативной деятельности.
- Подготовка к осуществлению осознанного и ответственного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- Обеспечение сохранности физического здоровья в условиях школы;
- Обеспечение достижения обучающимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

Адресность программы:

Образовательная программа среднего общего образования (базовый уровень) адресована учащимся, успешно освоившим программу основного общего образования (базовый уровень) и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа среднего общего образования (профильный уровень) адресована учащимся, успешно освоившим программу основного общего образования (базовый уровень) и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Продолжительность обучения – 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИРИШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»**

(МОУ «КСОШ №8»)

на 2018- 2019 учебный год

2018 г

Учебный план МОУ «КСОШ №8» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и годам обучения (классам).

Нормативной правовой основой организации образовательного процесса в МОУ «КСОШ №8» являются:

1. Конституция РФ (ст. 43, 44);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
3. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р)
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. N 189)
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2010 г. N 1639)
6. Долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 N 71)
7. Концепция воспитания в Ленинградской области утверждена приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2010 №35.
8. Областной закон «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области», утвержденный постановлением Правительства ЛО от 20.06.05 № 47-оз (в редакции закона Ленинградской области от 24.12.2007 N 188-оз)
9. **Федеральный компонент** государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 г. № 164; от 19.10.2009 г. № 427, от 31.01.2012 № 69 (для 6 - 11 классов.),
10. Информационное письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».
11. Письмо Минобрнауки РФ и науки от 04.03. 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
12. Региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Ленинградской области, разработанный на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации (РФ), реализующих программы общего образования (приказы МО РФ от 05.03.2004 № 1089 и от 09.03.2004 № 1312). (Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 560 от 10.08.2005) (для 7 - 11 классов.)

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
МОУ «КСОШ №8» на 2018-2019 учебный год
(БУП 2004 года)

Учебный план МОУ «КСОШ №8» на 2018-2019 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
- Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 августа 2005 г. № 560 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области».
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
- Устав МОУ «КСОШ №8».
- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.10.2009 г. № 19-4315/09 (об использовании часов регионального компонента образовательного стандарта среднего (полного) общего образования для подготовки выпускников к ЕГЭ)

Федеральный компонент учебного плана.

Инвариатная часть учебного плана состоит из обязательных базовых учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Учебный предмет "Математика" ведется модулями "Алгебра " и "Геометрия" , в аттестат выставляется отметка по предмету "Математика"

Вариативная часть включает в себя учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне, предметы регионального компонента, компонент образовательной организации.

Учебный план реализуется:

10-11 класс – 6-дневная учебная неделя.

Базовые учебные предметы федерального компонента включают в себя обязательные базовые учебные предметы в полном объёме.

В 10 А классе реализуется учебный план двух профилей - химико-биологического и физико-

математического профиля. На химико-биологическом профиле изучают:

- "Химия" - 3 часа в неделю
- "Биология" - 3 часа в неделю
- «Математика» - 6 часов в неделю

Предметы на профильном (физико-математическом) уровне:

- "Физика" - 5 часов в неделю
- "Математика" - 6 часов в неделю
- "Информатика" - 2 часа в неделю

В 10 Б классе реализуется учебный план социально-гуманитарного профиля:

- «Обществознание» - 3 часа в неделю
- «Право» - 2 часа в неделю
- «Русский язык» - 3 часа в неделю

Региональный компонент учебного плана.

В 10-11 классах учебные курсы «Экология Ленинградской области» и «Естествознание» переданы для изучения предметов «Экономика», «Мировая художественная культура» (МХК), «Русский язык» и «Литература»

Школьный компонент учебного плана.

Школьный компонент базисного учебного плана обеспечивает увеличение количества часов на изучение предметов, направленное на повышение качества образования школьников. Оно обусловлено реализуемыми в школе учебными программами, сориентировано на индивидуальные познавательные особенности классных коллективов, а также направлено на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

В целях отработки навыков решения практических заданий в 10-11 классах проводятся обязательные для всех обучающихся курсы по математике и русскому языку в объеме 1 час в неделю в каждом классе. В 10-11 классах в целях удовлетворения запросов обучающихся из школьного компонента даны часы на элективные курсы по выбору: физика, химия, биология, английский язык, русский язык, литература, черчение, экономика. В 11 классе в целях подготовки к итоговому сочинению даны часы на элективные курсы по литературе в первом полугодии и русскому языку во втором полугодии.. Предельно допустимые нагрузки обучающихся соответствуют нормам- 37 часов в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «КСОШ №8» на 2018-2019 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(БУП 2004 года, шестидневная учебная неделя)

10 «А» класс, (физико-математический - химико-биологический профиль)

| | Учебные предметы (курсы) | Количество учебных часов | |
|---|--|--------------------------|----------------------|
| | | Физико-математический | химико-биологический |
| Федеральный компонент ФБУП | | | |
| ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ | Базовые учебные предметы | | |
| | Русский язык | 1 | |
| | Литература | 3 | |
| | Иностранный язык | 3 | |
| | Математика | - | |
| | Информатика | - | 1 |
| | История | 2 | |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | |
| | Биология | 1 | |
| | География | 1 | |
| | Физика | - | 2 |
| | Химия | 1 | - |
| | Астрономия | 1 | |
| | Физическая культура | 3 | |
| | ОБЖ | 1 | |
| | ИТОГО | 19 | 20 |
| | Профильные учебные предметы | | |
| | Математика | 6 | |
| | Физика | 5 | - |
| | Информатика | 2 | - |
| Химия | - | 3 | |
| Биология | - | 3 | |
| ИТОГО | 13 | 12 | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Региональный компонент ФБУП | | |
| | Экономика и законодательство Ленинградской области * "Экономика". | 1* | |
| | Экология Ленинградской области * "Русский язык". | 0,5* | |
| | Естествознание * "Русский язык". | 0,5* | |
| | ИТОГО | 2 | |
| | Школьный компонент ФБУП | | |
| | Литература | 1 | |
| | Физика | 1 | |
| | Математика | - | 1 |
| | Химия | - | 1 |
| Черчение | 1 | - | |
| ИТОГО | 3 | 3 | |
| Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося | | 37 | 37 |

Часы по предмету "Экономика и законодательство Ленинградской области" * передать на изучение предмета "Экономика".

Часы по предмету "Экономика и законодательство Ленинградской области" * передать на изучение предмета "Русский язык".

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «КСОШ №8» на 2018-2019 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(БУП 2004 года, шестидневная учебная неделя)

10 «Б» класс, социально-гуманитарный профиль

| | <i>Учебные предметы (курсы)</i> | <i>Количество учебных часов</i> |
|--|--|---------------------------------|
| ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ | Федеральный компонент ФБУП | |
| | Базовые учебные предметы | |
| | Литература | 3 |
| | Иностранный язык | 3 |
| | История | 2 |
| | Математика | 4 |
| | Биология | 1 |
| | География | 1 |
| | Физика | 2 |
| | Информатика | 1 |
| | Химия | 1 |
| | Физическая культура | 3 |
| | ОБЖ | 1 |
| | Астрономия | 1 |
| | ИТОГО | 23 |
| | Профильные учебные предметы | |
| | Русский язык | 3 |
| | Обществознание | 3 |
| | Право | 2 |
| | ИТОГО | 8 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Региональный компонент ФБУП | |
| | Экономика и законодательство Ленинградской области <small>*Экономика</small> | 1* |
| | Экология Ленинградской области <small>* МХК</small> | 0,5 |
| | Естествознание <small>* МХК</small> | 0,5 |
| | ИТОГО | 2 |
| | Школьный компонент ФБУП | |
| | Математика | 1 |
| | Литература | 1 |
| Английский язык | 2 | |
| ИТОГО | 4 | |
| | ВСЕГО | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 37 |

Часы по предмету "Экономика и законодательство Ленинградской области" * передать на изучение предмета "Экономика".
 Часы по предметам Экология Ленинградской области и Естествознание передать на изучение предмета " МХК "

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «КСОШ №8» на 2018-2019 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 (БУП 2004 года, шестидневная учебная неделя)

11 «А» класс, социально-гуманитарный и химико-биологический профиль

| Компонент ФБУП | Учебные предметы (курсы) | социально-гуманитарный | химико-биологический |
|--|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | Федеральный компонент ФБУП | | |
| | Базовые учебные предметы | | |
| | Русский язык | 1 | |
| | Литература | 3 | |
| | Иностранный язык | 3 | |
| | История | 2 | |
| | Обществознание | - | 2 |
| | Математика | 4 | |
| | Биология | 1 | - |
| | География | 1 | |
| | Физика | 2 | |
| | Информатика | 1 | |
| | Химия | 1 | - |
| | Физическая культура | 3 | |
| | ОБЖ | 1 | |
| | ИТОГО | 23 | 23 |
| | Профильные учебные предметы | | |
| | Обществознание | 3 | |
| | Право | 2 | |
| | Химия | - | 3 |
| | Биология | - | 3 |
| | ИТОГО | 5 | 6 |
| | ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Региональный компонент ФБУП | |
| Экономика и законодательство Ленинградской области | | 1* | |
| Экология Ленинградской области | | 0,5 | |
| Естествознание | | 0,5 | |
| ИТОГО | | 2 | |
| Школьный компонент ФБУП | | | |
| Математика | | 1 | |
| Русский язык | | 1 | |
| Биология | | - | 1 |
| Обществознание | | 1 | |
| Биология | | 1 | |
| Литература | | 1 | |
| Английский | | 1 | - |
| Химия | | - | 2 |
| Экономика | | 1 | |
| ИТОГО | 7 | 6 | |
| ВСЕГО | 37 | 37 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 37 | 37 |

Часы по предмету "Экономика и законодательство Ленинградской области" * передать на изучение предмета "Экономика".

Часы по предметам Экология Ленинградской области и Естествознание передать на изучение предмета Литература (подготовка к сочинению в 1 полугодии)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 МОУ «КСОШ №8» на 2018-2019 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 (БУП 2004 года, шестидневная учебная неделя)

11 «Б» класс, физико-математический профиль

| | <i>Учебные предметы (курсы)</i> | <i>Количество учебных часов</i> |
|--|--|--------------------------------------|
| | | <i>Физико-математический профиль</i> |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | Федеральный компонент ФБУП | |
| | Базовые учебные предметы | |
| | Русский язык | 1 |
| | Литература | 3 |
| | Иностранный язык | 3 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| | История | 2 |
| | География | 1 |
| | Биология | 1 |
| | Химия | 1 |
| | Физическая культура | 3 |
| | ОБЖ | 1 |
| | ИТОГО | 18 |
| | Профильные учебные предметы | |
| | Математика | 6 |
| | Физика | 5 |
| | Информатика | 2 |
| | ИТОГО | 13 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Региональный компонент ФБУП | |
| | Экономика и законодательство Ленинградской области | 1* |
| | Экология Ленинградской области | 0,5 |
| | Естествознание | 0,5 |
| | ИТОГО | 2 |
| | Школьный компонент ФБУП | |
| | Русский | 1 |
| | Математика | 1 |
| | Физика | 1 |
| | Черчение | 1 |
| ИТОГО | 4 | |
| Максимальная недельная учебная нагрузка | | 37 |

Часы по предмету "Экономика и законодательство Ленинградской области" * передать на изучение предмета "Экономика".
 Часы по предметам Экология Ленинградской области и Естествознание передать на изучение предмета Литература (подготовка к сочинению в полугодии)

Ожидаемый результат. Выпускники школы должны уметь:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
- самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией: уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем;
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

| Образовательная область | Содержание функциональной грамотности |
|---|---|
| Филология русский язык, литература, иностраный язык | Лингвистическая, языковая и коммуникативная компетенция Формирование этнокультуроведческой компетенции Формирование познавательной и коммуникативной культуры личности |
| Математика математика алгебра геометрия алгебра и начала анализа информатика | Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Интеллектуальное развитие, формирование ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, пространственных представлений. Формирование представлений об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры. Приобретение компьютерной грамотности и начальной компетентности в использовании информационных и коммуникационных технологий, простейших компьютерных моделей при решении учебных и практических задач в школе и вне ее; получение |

| | |
|--|--|
| | <p>необходимой подготовки для использования методов информатики и средств информационных технологий при изучении учебных дисциплин основной школы и образовательных программ последующего этапа обучения, а также для освоения профессиональной деятельности, востребованной на рынке труда. Овладение навыками работы с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных технологий, умением применять эти навыки: искать, отбирать, критически оценивать, организовывать, представлять и передавать информацию, планировать и организовывать собственную информационную деятельность и ее результаты. Приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, относящихся к различным учебным дисциплинам, в том числе издания школьных журналов, создания школьных страниц в Интернете, виртуальных краеведческих музеев и т. д. с применением информационных и коммуникационных технологий; использования информации, имеющейся в Интернете и на различных носителях. Освоение системы знаний, относящихся к информационной картине мира, в том числе: базовых понятий, необходимых для формирования конкретных представлений об информационных процессах, системах и технологиях; представлений об общности и закономерностях информационных процессов в различных социальных и технологических системах, о механизмах восприятия и обработки информации человеком, технологическими и социальными системами, о современной информационной цивилизации. Ознакомление с использованием информационных и коммуникационных технологий как методов познания природы и общества, наблюдения и регистрации природных и социальных явлений, представления их результатов в виде информационных объектов. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в информационной деятельности; Воспитание необходимых норм поведения и деятельности в соответствии с требованиями информационного общества как закономерного этапа развития цивилизации.</p> |
| <p>Обществознание История Обществоведение География</p> | <p>Ориентация в жизни общества Ориентация в правовых отношениях Коммуникативные умения и навыки Ориентация в ценностях российской и мировой культур</p> |
| <p>Естествознание Природоведение Биология</p> | <p>Освоение знаний о фундаментальных законах и принципах, лежащих в основе современной картины мира. Овладение умениями для объяснения разнообразных</p> |

| | |
|--|--|
| Физика Химия | явлений и свойств веществ. Формирование навыков применения достижений науки в практической деятельности. |
| Технология | Формирование навыков работы с информацией Выполнение несложной проектной, конструкторской и технологической документации Планирование своей практической деятельности Оценивать возможную экономическую эффективность |
| Физическая культура | Укрепление здоровья Формирование опыта двигательной деятельности |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Формирование представлений о здоровом и безопасном образе жизни Формирование знаний и умений оптимального поведения в экстремальных ситуациях Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни. |

Организационно – педагогические условия.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебная неделя - 6 дней, продолжительность урока 45 минут, перемена 15 минут, наполняемость классов –25 человек, классно – урочная система.

На уроках технологии, иностранного языка, информатики и физической культуры классы делятся на 2 группы.

Педагогические технологии.

| Образовательные технологии | Ведущие целевые ориентации (акценты целей) |
|--|--|
| Традиционное обучение | Организация репродуктивных действий с целью выработки общеучебных умений и навыков |
| Проектные методы обучения | Формирование ключевых компетентностей личности. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления |
| Личностно ориентированные технологии | Создание условий для обеспечения собственной учебной деятельности, учета и развития индивидуальных особенностей |
| Педагогика сотрудничества | Создание условий для самореализации личности и творчества. |
| Игровые технологии | Развитие гибкого и продуктивного мышления, социализация, развитие коммуникативной культуры. |
| Технологии уровневой дифференциации | Качественное усвоение ЗУНов. Развитие интеллектуальной сферы в зоне ближайшего развития ребенка. |
| Коллективный способ обучения | Развитие коммуникативных качеств личности; прочное усвоение материала. |
| Технологии группового обучения | Развитие коммуникативных и организационных качеств личности; рефлексия. |
| Информационно-коммуникативные технологии | Развитие информационной культуры. |
| Технологии на основе реализации теории поэтапного формирования умственных действий | Усвоение программных ЗУНов; развитие мышления на основе алгоритмов деятельности. |

**Система форм аттестации,
контроля и учета достижений обучающихся**

| Методы | Направления | Эксперт |
|--|---|---|
| Текущая успеваемость Срезовые работы Тренировочные работы в формате ЕГЭ Диагностические работы Репетиционное тестирование Тесты Контрольные работы | Изучение уровня сформированности ООУН | Учитель |
| Творческие работы Рефераты Предметные олимпиады Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Кит», «Британский бульдог» «Грамотей-спринт» «Полиатлон-мониторинг» «Кенгуру-выпускникам» Соревнования Школьные и районные конкурсы | Изучение личностных достижений обучающихся. | Учителя, классные руководители |
| Пробные экзамены в форме ЕГЭ Переводные экзамены в 10 классах по двум предметам Итоговая аттестация 11-х классов | Диагностика уровня усвоения образовательной программы | Администрация Методические объединения |
| Диагностика степени социализации личности Анализ трудоустройства, данные о продолжении образования | | Психолог, классные руководители |

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу среднего общего образования успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию получают аттестат о среднем общем образовании государственного образца.

Выпускники школы могут продолжить свое образование в профессиональном учреждении любого уровня.

Модель выпускника

| Ступени | Духовно-нравственная | Познавательная | Коммуникативная | Эстетическая | Трудовая | Физическая |
|----------------|--|---|---|---|--|---|
| Основная школа | Осознанная любовь к родному дому, матери, семье, близким, чуткость, тактичность, уважение к своей родине России, Осмысление понятий: честь, долг, целеустремленность, гражданственность. Социальная активность. Нравственная убежденность | Знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту, в том числе, знания о России и регионе, знания широкого спектра профессиональной деятельности человека, знание своих психофизических особенностей. Стремление к расширению кругозора. Культура мышления, в том числе и языковая | Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Управление своим поведением. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях | Потребность в посещении театров, выставок, концертов, чтении классической литературы, умение проникать во внутренний мир художественного произведения, понимать его духовную сущность. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты | Умение работать в коллективе, участие в школьных делах, благоустройстве микрорайона. Бережное отношение к школьному и иному имуществу, умение применять трудовые знания на практике, проявление инициативы, творчества при выполнении работы. Сформированность чувства долга, ответственности. Способность к адекватной самооценке своих способностей и возможностей | Осознанная потребность укрепления своего здоровья, выполнение правил здорового образа жизни, внимание к здоровью окружающих, знание основ народной медицины, желание заниматься в различных спортивных секциях |
| Средняя школа | Осознанная гражданская позиция. Чувство гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Человеческое достоинство. Потребность делать добро. Гуманистическое отношение к другим народам и человечеству. Способность к рефлексии Преобладание духовно-нравственных приоритетов над материальными | Знания, умения, навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени. личным запросам и потребностям. Развитый интеллект, культура ума. научное миропонимание. творческое мышление. Сформированность мотивов и познавательных интересов, потребность в продолжении образования, самообразования | Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации. Умение устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи, привычки. Высокая социальная адаптированность | Умение строить свою жизнь по законам гармонии и красоты. Потребность вносить прекрасное в учебную, трудовую, досуговую деятельность, в отношения с окружающими людьми. Овладение основами мировой культуры, знание достижений художественного творчества России | Осмысленное и осознанное профессиональное самоопределение, готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность | Готовность вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательное отношение к своему здоровью, забота о здоровье окружающих, умение использовать в жизни русские традиции здоровья. Стремление к достижению личных спортивных результатов |