

АНАЛИЗ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОУ «КСОШ №8» в 2017-2018 учебном году.

МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8» осуществляет образовательную деятельность на основании редакции Устава, утвержденной Постановлением главы администрации № 2622 от 15.12.2015 года.

В 2016 году школа получила на основании распоряжения КО и ПО Ленинградской области №4432-р от 22.12.2016 года лицензию 47Л01 №0002036 регистрационный номер 468-16 от 22.12 2012 (бессрочно).

В 2011 году школа на основании распоряжения КО и ПО Ленинградской области №914-р от 16.05.2011 получила свидетельство о государственной аккредитации ОП 013093 регистрационный номер 069-11 от 16 мая 2011 года сроком до 03 мая 2023 года.

Образовательное учреждение признано аккредитованным по соответствующим образовательным программам:

- ⇒ ОП начального общего образования
- ⇒ ОП основного общего образования
- ⇒ ОП среднего общего образования

Данный выбор соответствует социальному заказу и потенциалу ОУ. Цели всех видов образовательных программ ориентированы на достижение обучающимися государственного образовательного стандарта.

Образовательный ценз и уровень квалификации педагогов ОУ позволяет вводить в процесс обучения и ОП повышенного уровня. В 2017-18 году в 10-х классах были сформированы, а в 11-х классах продолжается обучение в профилях: химико-биологический, физико-математический и социально-гуманитарный.

Материальная база ОУ соответствует существующим нормам. Школа расположена в 4х этажном здании типовой постройки. Оборудованы учебные кабинеты, имеются 2 кабинета информатики, оснащенные современными компьютерами и мультимедийной техникой, имеется столовая, учебные мастерские, физкультурный и актовый залы. Школьная библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень учебных изданий, на 100%. Школа работает в

режиме 6-дневной учебной недели (для 10-11 классов) и 5- дневной - для 1-9 классов. Продолжительность уроков - 45 минут, перемен – 20, 15 и 10 минут.

Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	6	
Среднее количество уроков в день	4,3	5,6	7	
Продолжительность уроков (мин)	45	45	45	1 класс - ступенчатая
Продолжительность) и перечень перерывов (мин)	15	15	15	20 – после 4 урока
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие	1 класс не аттестуется

Анализ контингента обучающихся

На начало года в школе 959 обучающихся в 35 классах-комплектах. На конец года 952 обучающихся.

- 1-4 классы – 14 классов, **393** чел, (28,1)
- 5-9 классы –17 классов, **453** чел, (26,5)
- 10-11 классы –4 класса, **106** чел, (26,5)

Реализуя Программу развития школы и в условиях введения ФГОС 2 второго поколения, в 2017/2018 учебном году коллектив МОУ «КСОШ №8» работал над темой «Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования в условиях ФГОС второго поколения и введения профессионального стандарта педагога».

Задачи, поставленные для реализации данной темы:

1.Развитие методических компетентностей педагогов: владение различными технологиями и методами обучения, знание дидактических методов, приёмов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время.

2.Развитие аутопсихологической компетентности, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.

3. Введение в учебный процесс инновационных технологий для повышения качества образования.

4. Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и обучающихся.

Поставленные задачи осуществлялись педагогическим коллективом, члены которого в течение всего учебного года повышали свое мастерство, осваивая инновационные педагогические технологии, работали в направлении поиска форм и методов, обеспечивающих повышение качества образования.

Основные цели Программы развития:

- Развитие **конкурентных преимуществ** ОУ как образовательной организации для обеспечения широкой доступности качественного образования в образовательном пространстве Киришского района.
- Расширение доступности и обеспечение **высокого качества** профильного обучения, адекватного социальным и экономическим потребностям динамично развивающегося Киришского района и потребностям личности, на основе повышения эффективности деятельности ОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Программа реализовывалась через **основные подпрограммы**:

Подпрограмма 1. «Доступность качественного образования»

Подпрограмма 2. «Развитие учительского потенциала школы»

Подпрограмма 3. «Поддержка талантливых детей»

Подпрограмма 4 «Развитие единого информационного пространства школы»

Подпрограмма 5. «Сохранение здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса».

Подпрограмма 6. «Развитие материально-технической базы»

Подпрограмма 1. «Доступность качественного образования»

Цель: Создание образовательной среды, обеспечивающей более широкую социальную доступность и опережающий характер обучения.

Задачи:

- Создание необходимых условий для расширения вариативности образовательной деятельности.
- Создание условий реализации образовательных программ.

- Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Создание инновационной команды педагогов для проектирования методической, технологической и диагностической основ образовательного пространства школы.

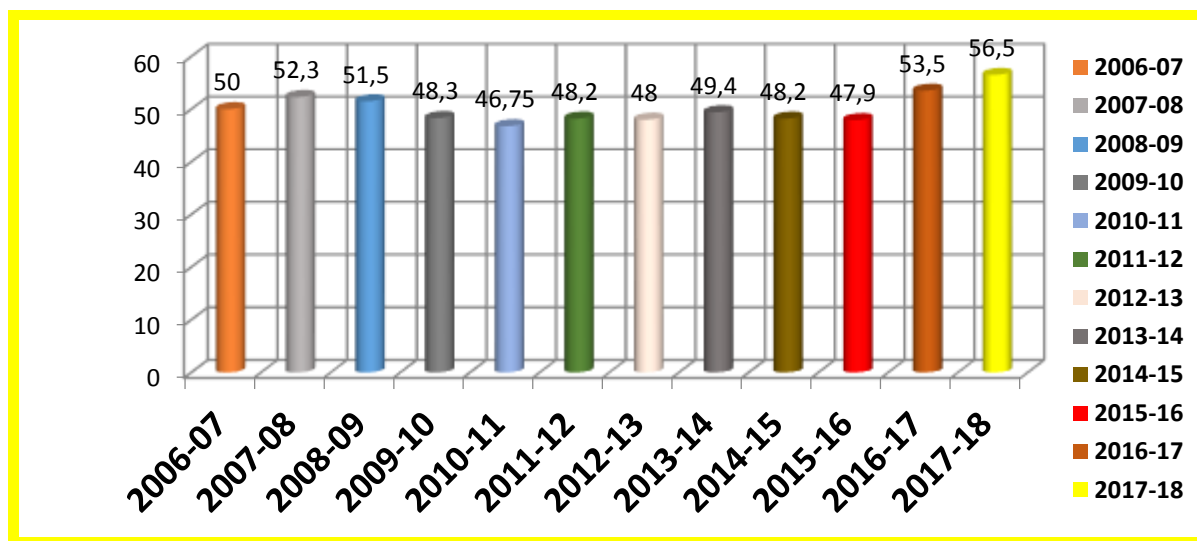
Содержание образовательных программ соответствует образовательным стандартам и оформлено в виде текстового документа «Образовательные программы МОУ КСОШ №8».

Результаты учебной деятельности ОУ в 2017-2018 учебном году говорят о стабильности качества образования. Успеваемость составила 100 %, качество знаний по школе в целом – 56,5%. ВСЕГО В ШКОЛЕ 73 ОТЛИЧНИКА (2016-17 год – 64, 2015-16 год - 65,)

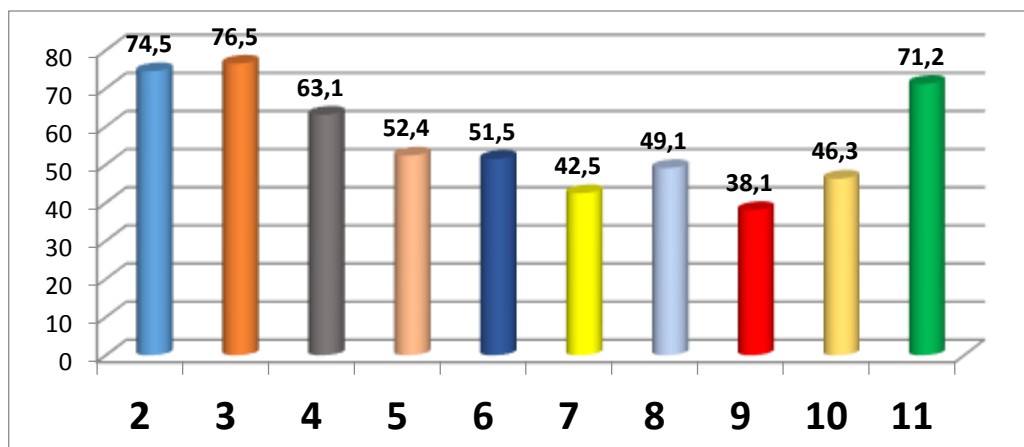
Подводя итоги учебной деятельности, каждый учебный год констатируется факт, что резерв для улучшения показателя качества знаний есть. Это обучающиеся, которые имеют за год только одну или две тройки. Есть такой резерв и в 2017-2018 году. Резерв хорошистов (учащиеся с 1 тройкой) в 2017-18 году – 49 человек (5,1%). Качество хорошистов увеличилось на 3 %. Возможное качество знаний с резервом – $56,5 + 5,1 = 61,5\%$

Успеваемость по школе в 2017-18 у.г. 100%, а качество знаний – 56,5 %.

Динамика качества образования



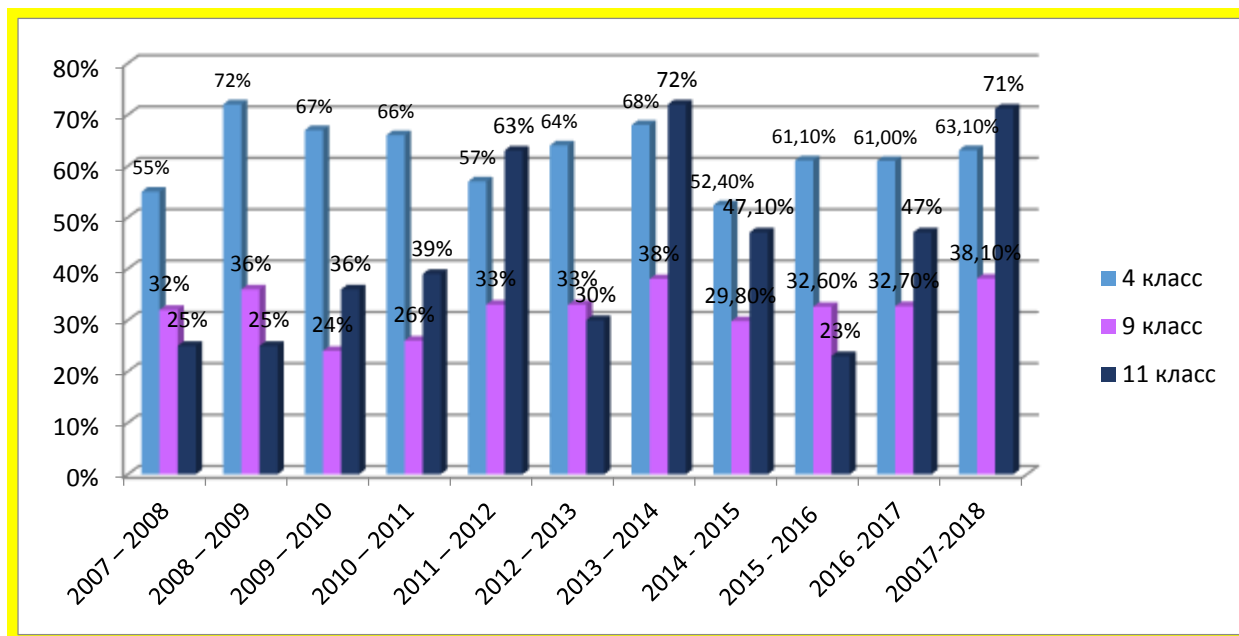
Качество по параллелям (%)



Качество знаний в выпускных классах

Год	Класс	4 класс	9 класс	11 класс
2007 – 2008		55%	32%	25%
2008 – 2009		72%	36%	25%
2009 – 2010		67%	24%	36%
2010 – 2011		66%	26%	39%
2011 – 2012		57%	33%	63%
2012 – 2013		64%	33%	30%
2013 – 2014		68%	38%	72%
2014 - 2015		52,4%	29,8%	47,1%
2015 - 2016		61,1%	32,6%	23%
2016 - 2017		61%	32,7%	47,1%
2017-2018		63,1	38,1	71%

Качество знаний в выпускных классах



В 2017-18 году девять выпускников 9 классов получили аттестат с отличием: **Богомолова Е. (9а), Никонова В. (9а), Фролова А. (9а), Алексеева Д. (9б), Мотыка А. (10б), Мотыка Я. (9б), Швороб А. (9б), Гоева Е. (9в), Кондрашов И. (9в)**

В 2017-18 году пять выпускников 11 классов окончили школу с отличием и награждены медалью «За успехи в учении»: **Лахова Элеонора (11а), Гареев Николай (11а), Панкратова Марина (11б), Тарабыгина Анна (11б), Рябченко Максим (11б).**

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации и итоговых контрольных работ свидетельствуют о соответствии подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, выпускники начальной школы, основной и средней школы также показали хорошую подготовку.

В 2017-18 году государственная итоговая аттестация для 84 выпускников 9 классов проходила по русскому языку и математике с участием территориальных экзаменационных комиссий, а также каждый выпускник сдавал 2 обязательных экзамена по выбору. Результаты экзаменов с участием территориальных предметных комиссий показали, что выпускники 9 классов имеют прочные и глубокие знания.

Результаты государственной /итоговой/ аттестации

9 класс в 2017-2018:

ПРЕДМЕТ	Кол -во	5	%	4	%	3	%	2	%	УСП	КАЧ
МАТЕМАТИКА	84	44	52,4	27	32,1	13	15,5	0	0	100	84,5
РУССКИЙ ЯЗЫК	84	21	25	34	40,5	29	34,5	0	0	100	65,5

Результаты экзаменов по выбору 9 класс в 2017-2018:

№ п/п	Наименование предмета	Количество всего	Количество сдающих	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	Средний балл
1	Русский язык	84	84	100	44	52,4	27	32,1	13	15,5	0	0	84,5	34
2	Математика	84	84	100	21	25	34	40,5	29	34,5	0	0	65,5	17
3	География	84	15	17,9	5	33,3	2	13,3	8	53,3	0	0	46,7	22
4	Английский язык	84	12	14,3	5	33,3	6	50	1	8,3	0	0	91,7	46
														10
														56
5	Физика	84	11	13,1	1	9,1	8	72,7	2	18,2	0	0	81,8	23
6	Обществознание	84	32	38,1	10	31,3	19	59,4	3	9,4	0	0	90,6	31
7	Информатика	84	46	54,8	15	32,6	17	37	14	30,4	0	0	69,6	15
8	Химия	84	19	22,6	11	57,9	6	31,6	2	10,5	0	0	89,5	26
9	Биология	84	27	32,1	6	22,2	11	40,7	10	37	0	0	63	28
10	Литература	84	2	2,4	1	50	0	0	0	0	1	50	50	21
11	История	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	84	332		109		130		82		1		72	

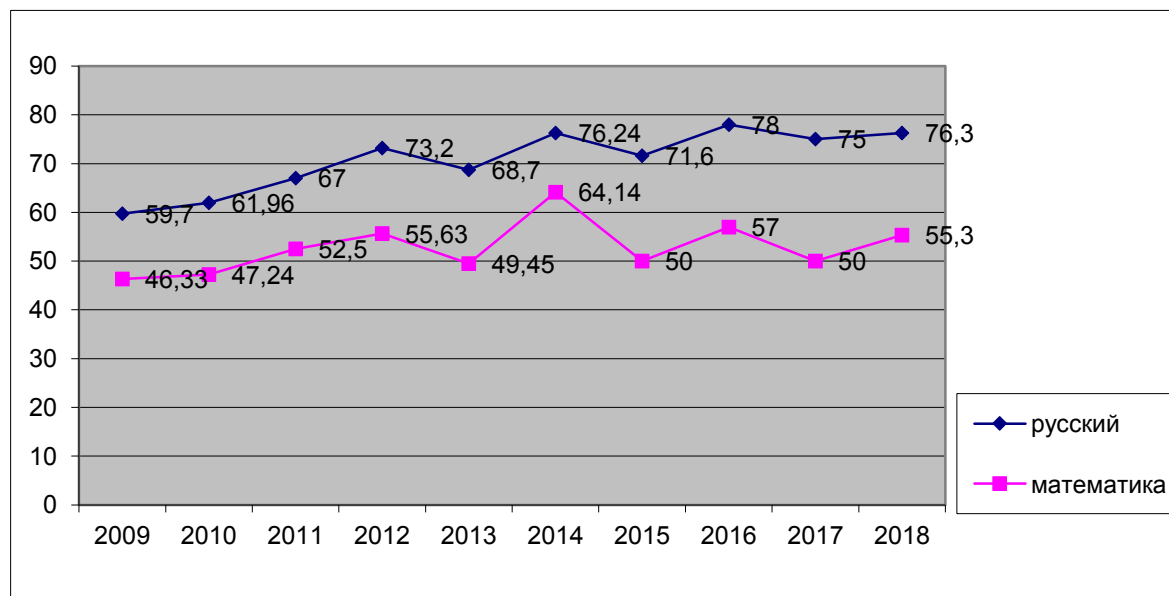
Учителя, подготовившие выпускников 9 классов 2017-18 у.г.

- Кулакова Т.Н., Козлова Н.А.,
- Пишняк З.И., Смирнова В.Н.– математика
- Бихтольд Е.А.– физика
- Бабкина Л.Н. – химия
- Королева Е.А.– биология
- Филина И.П.– обществознание, история
- Семенова С.М. – английский язык
- Симанова С.Н. – информатика и ИКТ

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Средний балл по математике 55,53 (в 2017 году – 50,48 , в 2016г. - 57). Средний балл по русскому языку 76,27 (в 2017 году – 75,0 , в 2016г. – 78,0).

Динамика среднего тестового балла по математике и русскому языку



Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 11х классе:

Предмет	Кол. участников	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Количество выпускников, набравших 55 баллов и более и %		Количество выпускников, набравших 81 балл и более и %		Количество выпускников, набравших 100 баллов и %	
Русский язык	52	76	100	50	29	55,8	20	38,5	1	1,9
Математика (база)	46	17	9	20	-	-	-	-	-	-
Математика (проф)	40	55,53	82	33	22	55	1	2,5	0	0
Биология	13	62	84	39	9	69,2	1	7,7	0	0
История	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	10	66	81	46	7	70	2	20	0	0
Химия	14	67	92	46	8	57,1	3	21,4	0	0
Английский язык	4	78,25	92	71	4	100	1	25	0	0
Обществознание	11	69	92	52	10	91	2	18,2	0	0
Физика	13	62,54	88	54	10	77	2	15,4	0	0
География	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	3	65,3	73	57	3	100	0	0	0	0

Сравнительные данные по результатам ЕГЭ за 2009-2018 годы

Предмет	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Биология	59,60 (5)	71,33 (3)	74 (4)	71,3 (3)	77,50 (10)	66,10 (8)	72(11)	66(6)	61,62 (13)
Информатика	69,00 (2)	81,00 (3)	73,6 (5)	62,6 (5)	61,80 (5)	67,1 (7)	67(11)	49(9)	66,1(10)
Русский язык	61,96 (46)	67,00 (30)	73,2 (30)	68,7 (29)	76,24 (29)	71,55 (51)	78(59)	75(51)	76,27(52)

Литература	47,75 (4)	72,67 (6)	54 (1)	62,5 (4)	82,50 (2)	61,00 (4)	55(4)	64(2)	65,3 (3)
Математика	47,24 (46)	52,50 (30)	55,63(30)	49,45(29)	64,14 (29)	50,43 (44)	57(49) 17/(29)	50,48(46) 17/5,0(50)	55,53 (40)
Английский	49,00 (3)	48,00 (1)	49,5 (4)	71,4 (5)	84 (3)	81,00 (6)	69(3)	79(7)	17/4,5 (46)
Химия	56,50 (2)	84,50 (2)	69 (5)	71,2 (5)	84,22 (9)	72,00 (6)	71(16)	68(8)	78,25 (4)
Обществознание	60,74 (23)	60,94 (17)	61,46 (13)	70,6 (14)	67,00 (14)	64,52 (27)	67(18)	68(23)	67,43 (14)
Физика	51,13 (16)	62,20 (5)	47,8 (16)	53,6 (11)	51,00 (6)	55,50 (17)	58(16)	53(11)	69 (11)
История	50,00 (6)	55,83 (6)	60 (2)	54 (1)	57,00 (3)	67,50 (4)	55(1)	67(5)	62,54 (13)
География	-	-	-	-	-	-	69(1)	58(1)	-

Одним из показателей качества сдачи ЕГЭ считается количество обучающихся, набравших 80 баллов и более.

- *Русский – 21 человек (40,4%/40,4%)*
- *Математика (профиль)- 1 человек (1,9% / 2,5%)*
- *Биология – 1 человек (2,5% / 7,7%)*
- *Информатика – 2 человека (38,5% / 20%)*
- *Химия – 3 человека (5,8% / 21,4%)*
- *Английский - 1 человек (1,9% / 25%)*
- *Обществознание – 2 человека (3,8% / 18,2%)*
- *Физика – 2 человека (3,8% / 15,4%)*

(В районе – 128 человек)

Итого в МОУ КСОШ №8 – 33

Такие результаты - это следствие плодотворной и кропотливой работы опытного педагогического коллектива. Из 11 учителей, которые готовили 11 класс к ЕГЭ, 10 человек имеют высшую категорию и опыт подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Из 52 выпускников 2018 года 40 поступили в ВУЗы, в т.ч. 14 чел. на платной основе, 26 чел.- на бюджетной основе, по целевому направлению – 7 чел. В СПО поступили 10 человек, в.ч. 3чел. на платной основе, 7 чел.- на бюджетной основе. Поступление в ВУЗ на платной основе не говорит о низких результатах ЕГЭ, выпускники выбирают очень престижные специальности, на которые иногда очень ограничено количество бюджетных мест, а иногда их нет совсем.

По плану подготовки к ЕГЭ в 2017-2018 году продолжалось сотрудничество с МИОО по математике, а на платной основе (за счет средств школы) проводилась диагностика по предметам по выбору в 9 и 11 классах. Кроме того, МИОО предоставило возможность использования заданий многоцелевого банка по предметам естественно-научного цикла в различных параллелях. В 5-8 классах также были проведены итоговые работы по текстам МИОО в форматах ЕГЭ и ГИА по предметам гуманитарного цикла.

Для 10 класса проведены две диагностические работы по математике и русскому языку, которые позволили ознакомить с демоверсиями и процедурой ЕГЭ.

Учителя, подготовившие выпускников 11 классов 2017 - 18 у. г.

- Кулакова Т.Н., Козлова Н.А. – русский язык и литература
- Марко Л.И. – математика
- Бихтольд Е.А. – физика
- Пумпур Л.И. - география
- Бабкина Л.Н. – химия
- Веденичева С.С. – биология
- Колесникова О.И. - история и обществознание
- Симанова С.Н. – информатика и ИКТ
- Измestьева З.И., Минаева И.Б. – английский язык
- Малышко И.П., Петрова Н.В. – физкультура
- Морозова Л.В. – черчение, МХК

Залогом качественной подготовки выпускников школы была методическая работа с педагогическим коллективом и индивидуальная работа с учителями, выпускающими 9 и 11 классы.

Инструментарием для методической работы были:

- План подготовки к ЕГЭ и ГИА
- Демоверсии КИМ по всем предметам
- публикации ФИПИ: методические письма, аналитические отчеты по результатам ЕГЭ-2018
- методические рекомендации ЛОИРО
- диагностические работы МИОО
- факультативы в каждом классе по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору

- диагностические контрольные работы по математике и русскому языку, проводимые комитетом по образованию и ЛОИРО
- использование учителями он-лайн технологий при тестировании знаний.

Профильное обучение

Для реализации первой подпрограммы и одной из ее задач «Создание необходимых условий для расширения вариативности образовательной деятельности» в 2017-2018 у.г. открыты физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический профили.

Мониторинговые исследования качества обученности по предметам

В целях получения независимой оценки качества обученности обучающихся в школе проводятся мониторинговые исследования.

Кенгуру - мониторинг

2 октября 2018 года проведено исследование «Входной контроль» по математике в 5 классах. Инструментарий для контроля подготовлен центром «Кенгуру-плюс».

Работа включала 10 блоков по три задания каждый. Уровень математической подготовки оценивался по следующим параметрам:

Уровень математической подготовки оценивался по следующим параметрам:

Программные знания и умения:	Общее развитие:
1. Арифметические действия 2. Именованные величины и их сравнение 3. Доли 4. Буквенные выражения 5. Текстовые задачи 6. Геометрия	7. Базовые навыки 8. Логика 9. Понимание математического языка 10. Установление последовательности действий

Ответы учащихся были занесены в таблицы в личном кабинете на сайте «Кенгуру» и отправлены на проверку. 9 октября получены развернутые индивидуальные рецензии участников тестирования, которые помогают как ученикам, так и учителям, скорректировать процесс подготовки к итоговым испытаниям, более рационально распорядиться учебным временем.

Успешность по каждому параметру вычислялась как процентное отношение числа правильно решенных задач, связанных с этим параметром, к общему числу таких задач (штрафные баллы при этом не учитывались). Успешность, **превосходящую 75%**,

следует **признать очень хорошей**, а результат, **меньший 40%**, указывает на то, что нужно обратить **особое внимание** на подготовку по данному направлению.

Всего приняло участие -8767 обучающихся. В школе – 71 человек.

По результатам работы составлена сводная таблица по классам и школе.

Результаты работы показывают, что самый низкий средний балл получен учащимися 5в класса (учителя Щавлева Л.Б./Смирнова В.Н.), а самый высокий – 5а класса (учителя Гусева Т.Н./Рейт О.В.).

Средний балл в школе и в каждом классе отдельно, ниже, чем средний в РФ (см. таблицу).

Успешность выполнения заданий выше 75%, что соответствует хорошему качеству освоения программных знаний, получена по параметру: Арифметические действия – 78%, По параметрам «Доли» - 73%

Среди учащихся выделяется группа с **высокими балами**.

5а – Смирнова Дарья – 72, Иванова Екатерина-72, Васильев Дмитрий-72, Прохина Дарья -68, Дудин Илья-68, Красавина Елизавета-68

5б-Смолянкина Ксения-88, Ефимов Артем -88, Сергиенко Софья -76, Минина Ивонна-72,

5в Цой Полина-88, Егоров Лев-79

Низкие баллы по результатам мониторинга набрали:

5а – Ржаникова Алина -24

5б – Лузутина Альха-20

5в – Виноградов Григорий-30

Сводная таблица результатов

класс	балл	учитель	Успешность									
			Программные знания и умения					Общее развитие				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5а - 25	56.32	Реут О.В. Гусева Т.Н.	80%	49%	75%	48%	64%	58%	72%	62%	68%	50%
5б - 25	55.68	Реут О.В.. Лечева Е.М..	79%	62%	73%	44%	55%	52%	71%	54%	69%	44%
5в - 21	54.05	Смирнова В.Н Щавлева Л.Б.	76%	62%	67%	55%	49%	50%	68%	57%	71%	46%
Итого 71	55,35		78%	58%	72%	49%	56%	53%	70%	58%	69%	47%
РФ	56.85											

2 октября 2018 проведено исследование «Входной контроль» по математике в 7 классах. Инструментарий для контроля подготовлен центром «Кенгуру-плюс».

Работа включала 10 блоков по три задания каждый. Уровень математической подготовки оценивался по следующим параметрам:

<i>Уровень математической подготовки оценивался по следующим параметрам:</i>	Программные знания и умения:	Общее развитие:
	1. Вычисления 2. Делимость 3. Отрицательные числа и модуль 4. Пропорции и проценты 5. Текстовые задачи 6. Анализ данных и сравнение величин 7. Координаты 8. Геометрия	9. Стандартные алгоритмы и термины 10. Логическое мышление 11. Наглядные представления

Ответы учащихся были занесены в таблицы в личном кабинете на сайте «Кенгуру» и отправлены на проверку. 9 октября получены развернутые индивидуальные рецензии участников тестирования, которые помогают как ученикам, так и учителям, скорректировать процесс подготовки к итоговым испытаниям, более рационально распорядиться учебным временем.

Успешность по каждому параметру вычислялась как процентное отношение числа правильно решенных задач, связанных с этим параметром, к общему числу таких задач (штрафные баллы при этом не учитывались). Успешность, **превосходящую 75%**, следует **признать очень хорошей**, а результат, **меньший 40%**, указывает на то, что нужно обратить **особое внимание** на подготовку по данному направлению.

Всего приняло участие - 6492 учащихся. В школе – 86 человек.

По результатам работы составлена сводная таблица по классам и школе.

Результаты работы показывают, что самый низкий средний балл получен обучающимися 7г класса (учитель Смирнова В.Н.), а самый высокий – 7а класса (учитель Реут О.В.).

Средний балл в школе в этом учебном году ниже, чем средний в РФ. Средний балл в 7а классе выше среднего балла по РФ, в 7б – такой же, как по РФ, а в 7в и 7г ниже (см. таблицу).

Успешность выполнения заданий выше 75%, что соответствует очень хорошему качеству освоения программных знаний, не достигнута ни по одному параметру.

Успешность выполнения заданий выше 60%, что соответствует хорошему качеству освоения программных знаний, получена по параметру: Вычисления-71%, Анализ данных и сравнение величин-61%, Стандартные алгоритмы и термины-61%

Вызвали затруднения задания по параметру: Координаты-38%, Текстовые задачи-40%, Наглядные представления-43%

По большинству заданий успешность в районе 50-60%, т.е. только каждый второй ребенок справился с заданием.

Среди учащихся выделяется группа с **высокими балами**.

7а – ЩЕТКИН КИРИЛЛ, МАСАЛОВА АЛЕКСАНДРА, ТИХОМИРОВА АЛИНА, ФАДЕЕВ ЕГОР, ЛЮЛИЧ РАКЕЛЬ, КОРОТОВКАЯ ПОЛИНА, КУРГУЗОВА КРИСТИНА

7б – ИЗОВИТ МАРИЯ, ГРОМОВА АРИНА, ИВАНОВ СЕМЕН, ЧЕРНЫШОВ МАТВЕЙ, КАЛЯЕВА ЕЛИЗАВЕТА

7в – ЕЖУК АРТЕМ, КРАЙНЕВА ВАРВАРА, КАНЯЕВА АННА

7г – НЕЧАЕВА СОФЬЯ, БОЯРИН СОФЬЯ

Низкие баллы по результатам мониторинга набрали:

7а – ШЛАПАКОВ РОМАН, УДАЛЬЦОВА ЕКАТЕРИНА

7б – ПАНАИТОВ ЮРИЙ,

7в – БАРИНОВ НИКИТА, ПУШКИНА ИРИНА

7г – ГАБАТЕЛЬ ЕКАТЕРИНА, ГОНЧАР ВСЕВОЛОД, АНТОНОВ ВАЛЕРИЙ

Сводная таблица результатов

класс	балл	учитель	Успешность												
			Программные знания и умения								Общее				
			развитие												
			11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Выбран ные ответы	
7а - 24	51.58	Реут О.В.	69%	54%	64%	65%	67%	64%	56%	45%	60%	63%	54%	69%	
7б - 25	49	Реут О.В.	49%	89%	55%	59%	55%	39%	67%	31%	40%	67%	49%	36%	
7в - 23	46,36	Смирнова В.Н.	64%	66%	57%	62%	29%	71%	41%	48%	63%	50%	43%	64%	
7г - 14	36,21	Смирнова В.Н.	83%	33%	54%	44%	28%	67%	28%	36%	57%	39%	40%	83%	
Итого- 86	45,79		71%	50%	53%	56%	40%	61%	38%	47%	61%	47%	43%	71%	
РФ	45.45														

Таким образом, в школе существует совокупность мониторинговых исследований качества знаний, программ внеучебной деятельности, связанных с учебными программами, позволяющие решать подпрограмму №1 «Доступность качественного образования».

Подпрограмма 2. «Развитие учительского потенциала школы»

Цель: Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и развития творческого потенциала учителя в соответствии с требованиями времени.

Задачи:

- Привлечение к работе в школе молодых специалистов;
- Решение вопроса стимулирования передовой инициативы учителей школы;
- Продолжение профориентационной работы в школе по педагогическим специальностям;
- Активизация регулярного прохождения курсов повышения квалификации, учебы современным педагогическим технологиям и обмена передовым опытом;
- Самопроектирование личностного и профессионального роста педагогов.

Кадровый состав:

Добиваться качественных результатов помогает постоянная работа над повышением профессиональной компетентности учителей.

В 2017-18 году в ОУ общая численность педагогических работников - 58 (по отчету ОО-1)

Численности педагогических работников, имеющих высшее образование - 55 человек (95%)

Численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 3 человека (5%)

Высшую квалификационную категорию имеют 34 человека (57%), 1 категорию – 10 человек (17%), без категории (молодые специалисты и учителя, аттестованные на соответствие должности) – 14 человек (24%). По стажу педагогической работы педагогический состав следующий: до 5 лет – 11 человек (19%), Свыше 30 лет – 2 человека 23 человек (40%),

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет -7 человек (12%), численности педагогических работников в возрасте от 55 лет-19 человек (33%).

Итоги курсовой переподготовки кадров в 2017-18 году

Методическая работа - один из инструментов решения подпрограммы

Цель методической работы – повышение педагогического мастерства учителей, внедрение новых педагогических технологий, знакомство с новыми методиками диагностики качества знаний и с опытом работы коллег.

Одной из форм повышения педагогического мастерства являются курсы.

- 7 человек прошли курсы в ЛОИРО
- 1 человека прошел курсы в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
- 1 человек прошел курсы в ООО «Юмакс» совместно с «МГППУ»
- 5 человек прошли курсы профессиональной переподготовки
- все педагоги ОУ принимали участие в вебинарах и семинарах

Итоги аттестации педагогических кадров в 2017-18 году

На высшую категорию - 2 человека (3,5%)

На первую категорию – 2 человек (3,5%)

На соответствие занимаемой должности - 4 человека (7%)

Итого: 8 человек (15,6%)

ВЫВОД: в школе работает:

- опытный коллектив – 83,5% имеют стаж работы более 10 лет
- высококвалифицированный коллектив – 76% с высшей и первой категорией
- в 2017-18 у.г. в школе работали три молодых педагога.

<i>Год</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>
2016	Лапушкина (Камзолова) Елена Сергеевна	Учитель географии и биологии
2016	Путятин Ксения Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
2017	Изотова (Чекалева) Юлия Вадимовна	Учитель начальных классов

За большой вклад в дело воспитания и образования в 2017-18 у.г. грамотами и благодарностями награждены следующие работники:

Кулакова Татьяна Николаевна - Почетный диплом Законодательного собрания;

Лечева Елена Михайловна – Грамота комитета общего и профессионального образования;

Щавлева Лариса Борисовна – Грамота комитета общего и профессионального образования;

Пшеняк Зинаида Инотарьевна. - Грамота Администрации (День знаний);

Филина Ирина Петровна - Грамота Администрации (День учителя)

Ковалев Юрий Алексеевич - Грамота комитета по образованию (День знаний)

Воронина Елена Владимировна - Благодарность Администрации (День знаний)

Марко Людмила Ионовна - Благодарность Администрации (День учителя)

Никитина Елена Борисовна - Грамота комитета по образованию (День учителя)

Семенова Светлана Михайлова - Благодарность комитета по образованию (День знаний)

Агиевич Марина Михайловна - Благодарность комитета по образованию (День знаний)

Бабкина Людмила Никитична - Благодарность комитета по образованию (День учителя)

Жустерова Надежда Григорьевна - Грамота комитета по образованию (День знаний)

Подпрограмма 3. «Поддержка талантливых детей»

Цель:

Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи:

- Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- Организация системы исследовательской работы обучающихся.
- Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- Отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- Создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, Всероссийских, международных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, конкурсах.
- Поиск спонсорских средств на поддержку талантливых и одаренных детей – стипендии, гранты и др.

Участие в олимпиадном движении:

В 2017-18 у.г. школа заняла 2 место среди школ района по результативности участия в олимпиадах ВсОШ и РОШ.

В 2017-18 году установлены квоты на количество победителей и призеров – не более 25 % от числа участников, поэтому не каждый участник олимпиады, набравший 50% и более баллов, становится призером.

Результаты муниципального этапа ВсОШ в 2017-18году

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по всем предметам, кроме немецкого и французского языка.

В подготовке победителей и призеров приняли участие 28 учителей. Наибольшее количество победителей и призеров подготовили: Филина И.П., Кулакова Т.Н., Измestьева З.И., Колесникова О.И., Бондарь М.М., Веденичева С.С. Королева Е.А., Бихтольд Е.А., Пумпур Л.И., Морозова Л.В.

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ 2017-18

№	Ф.И.О. учителя	победители	призеры	итого
1.	Кулакова Т.Н.	4	10	14
2.	Колесникова О.И.	1	9	10
3.	Петрова Н.В.		3	3
4.	Веденичева С.С.	1	8	9
5.	Королева Е.А.	1	8	9
6.	Бондарь М.М.	1	9	10
7.	Филина И.П.	1	18	19
8.	Сергеева В.В.		6	6
9.	Пшеник З.И.		1	1
10.	Бабкина Л.Н.	1	5	6
11.	Бихтольд Е.А.	1	8	9
12.	Пумпур Л.И.	2	6	8
13.	Измestьева З.И.	1	10	11
14.	Козлова Н.А.		5	5
15.	Марко Л.И.		1	1
16.	Никитина Е.Б.	2		2
17.	Смирнова В.Н.		1	1
18.	Виноградова Е.Ю.		2	2
19.	Кремлева Н.Е.	1	3	4
20.	Морозова Л.В.	3	4	7
21.	Минаева И.Б.		3	3
22.	Малышко И.П.		1	1
23.	Веткина Е.В.		1	1
24.	Камзолова Е.С.		3	3
25.	Воронина Е.В.		1	1
26.	Грешнова Л.В.		2	2
27.	Симанова С.Н.	1	3	4
28.	Черных А.С.		1	1
	ИТОГО	21	132	153

Успешность выступления обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ 2017-18:

№	Фамилия	Имя	Отчество	класс	предмет	призер/победитель
1.	Алексеева	Дарья	Александровна	9	Биология	Призер4
					Экология	Призер 4
					Право	Призер 7
2.	Алексеева	Алена	Андреевна	10	Физическая культура	Призер 7
3.	Андреева	Серафима	Владимировна	10	Английский язык	Призер 14
4.	Баранов	Данила	Сергеевич	9	История	Призер 5
5.	Блинова	Татьяна	Денисовна	11	Обществознание	Победитель
6.	Богомоллова	Екатерина	Алексеевна	9	Литература	Призер 6
					Русский язык	Призер 7
7.	Бокова	Мария	Олеговна	7	Литература	Призер 4
					География	Призер 7

					Обществознание	Призер 3
					Русский язык	Призер 12
8.	Бондаренко	Даниил	Сергеевич	8	Английский язык	Призер 10
9.	Буткина	Вероника	Олеговна	9	Биология	Призер9
10	Бывшева	Софья	Витальевна	11	Химия	Победитель
11	Быкова	Анастасия	Ярославовна	10	МХК	Победитель
					Обществознание	Призер 5
					Русский язык	Призер 3
12	Волков	Кирилл	Сергеевич	7	физика	Призер4
					Биология	Призер7
					Русский язык	Призер 12
13	Гаврилова	Ксения	Сергеевна	10	История	Победитель
					Английский язык	Призер 11
14	Гареев	Николай	Эдуардович	11	Русский язык	Призер 2
15	Гогунская	Карина	Руслановна	10	История	Призер 5
16	Гоева	Елизавета	Михайловна	9	Литература	Призер 7
					Русский язык	Призер 4
17	Гончаров	Савелий	Васильевич	11	Английский язык	Призер 9
18	Григорьева	Мария	Николаевна	7	География	Призер 5
19	Громова	Арина	Сергеевна	6	математика	Призер4
					Английский язык	Призер 5
20	Дадаева	Элина	Алматовна	10	Русский язык	Призер 8
21	Домахина	Арина	Андреевна	7	математика	Призер7
					Русский язык	Победитель
22	Егорова	Лидия	Викторовна	8	МХК	Победитель
					Английский язык	Призер 14
23	Ермольчев	Виталий	Андреевич	10	Русский язык	Призер 7
					Английский язык	Призер 8
24	Ишутченко	Людмила	Алексеевна	11	Экология	Призер 5
					Химия	Призер 2
25	Каляева	Екатерина	Дмитриевна	6	математика	Призер3
26	Капкин	Андрей	Валентинович	10	Биология	Призер2
					География	Призер 5
27	Карам	Жорж	Симонович	10	Английский язык	Призер 7
					Экономика	Призер 7
28	Каштаева	Юлия	Владимировна	11	Право	Призер 6
					Литература	Призер 4
29	Колганова	Софья	Олеговна	9	Биология	Призер9
					Право	Призер 6
					Обществознание	Призер 5
					Русский язык	Призер 9
30	Комолова	Анастасия	Андреевна	8	МХК	Призер3
					Биология	Призер4
					История	Призер 3
					Право	Призер 4
					География	Победитель
					Обществознание	Призер 4
					Русский язык	Победитель
31	Кондрашов	Иван	Игоревич	9	Экология	Призер 4

					Право	Призер 2
					География	Призер 4
					Обществознание	Призер 3
					Русский язык	Призер 3
					Экономика	Призер 4
32	Костыгова	Анастасия	Алексеевна	8	Обществознание	Победитель
33	Кузьмина	Ульяна	Дмитриевна	7	Английский язык	Кузьмина
34	Кульшина	Анастасия	Юрьевна	10	Технология	Победитель
					Астрономия	Победитель
35	Лахова	Элеонора	Юрьевна	11	Право	Призер 2
					Обществознание	Призер 4
					Русский язык	Призер 7
					Английский язык	Призер 8
36	Лесникова	Есения	Дмитриевна	8	Английский язык	Призер 6
37	Литвинов	Александр	Александрович	11	физика	Призер4
38	Логинов	Александр	Вадимович	5	математика	Призер3
39	Малыхова	Юлия	Сергеевна	10	Право	Призер 2
40	Мартынов	Дмитрий	Сергеевич	10	Информатика	Победитель
41	Мартынов	Дмитрий	Сергеевич	10	Химия	Призер 4
42	Масалова	Александра	Алексеевна	6	Английский язык	Победитель
43	Мотыка	Артем	Игоревич	9	физика	Призер3
44	Мотыка	Яна	Игоревна	9	физика	Призер4
					Обществознание	Призер 6
45	Мухина	Ирина	Дмитриевна	9	Право	Призер 4
46	Назарова	Валерия	Александровна	7	Обществознание	Призер 6
47	Никулина	Анастасия	Анатолевна	7	математика	Призер11
48	Никонова	Варвара	Романовна	9	Обществознание	Призер 2
49	Никитина	Надежда	Александровна	10	Обществознание	Призер 3
50	Отставнов	Александр	Игоревич	5	математика	Призер4
51	Отставнова	Анастасия	Игоревна	8	Астрономия	Призер 4
52	Панкратова	Марина	Эдуардовна	11	физика	Призер3
					Биология	Победитель
					Экология	Призер 4
					История	Призер 3
					Право	Призер 9
					Литература	Призер 3
					География	Победитель
					Астрономия	Призер 3
53	Першина	Екатерина	Александровна	10	Физическая культура	Призер 2
54	Петихин	Дмитрий	Владимирович	10	Английский язык	Призер 16
55	Петров	Артём	Геннадьевич	9	МХК	Победитель
					Биология	Призер2
					Экология	Призер 6
					История	Призер 3
					Право	Призер 5
					География	Призер 3
56	Подольская	Владислава	Андреевна	9	Биология	Победитель
57	Поковба	Юлия	Ивановна	8	Физическая	Призер 5

					культура	
58	Петушков	Илья	Олегович	11	Экономика	Призер 7
59	Рахманов	Тимофей	Рахманов	10	Английский язык	Призер 14
			Рахманов		Экономика	Призер 2
60	Рудописова	Алина	Романовна	8	Литература	Призер 7
					Русский язык	Призер 11
					Экономика	Призер 3
61	Рябченко	Максим	Андреевич	11	Экономика	Призер 5
					Химия	Призер 3
62	Савельева	Екатерина	Алексеевна	9	Биология	Призер10
63	Самадова	Севара	Хазратовна	10	Биология	Призер4
					Химия	Призер 3
64	Сапарова	Софья	Бяшимовна	7	География	Призер 6
					Обществознание	Призер 2
					Технология	Победитель
65	Сидоренко	Олеся	Эдуардовна	7	математика	Призер11
					математика	Призер11
					Русский язык	Призер 3
					История	Призер 3
66	Щепина	Карина	Сергеевна	10	МХК	Призер5
67	Саратовкина	Марина	Васильевна	10	Биология	Призер3
					Литература	Победитель
					География	Призер 2
					Русский язык	Победитель
68	Смирнова	Анфиса	Андреевна	8	Литература	Призер 3
69	Смирнова	Валерия	Алексеевна	10	Химия	Призер 6
70	Сомова	Алиса	Константиновна	10	География	Призер 3
71	Сон	Маргарита	Николаевна	8	Обществознание	Призер 3
72	Тарабыгина	Анна	Александровна	11	Обществознание	Призер 5
					Русский язык	Победитель
					Право	Призер 5
73	Талзовский	Артём	Борисович	8	Астрономия	Призер 7
74	Тимофеев	Аркадий	Константинович	10	Экономика	Призер 4
75	Тимофеева	Анна	Антоновна	8	Обществознание	Призер 8
76	Фадеев	Егор	Алексеевич	6	математика	Призер10
77	Фирсова	Дарья	Алексеевна	7	Физическая культура	Призер 7
78	Феофанова	Екатерина	Ильдаровна	10	МХК	Призер3
79	Фролова	Анастасия	Витальевна	9	История	Призер 4
80	Швороб	Анастасия	Сергеевна	9	Обществознание	Призер 10
					Право	Призер 9
81	Чистякова	Анна	Валерьевна	10	МХК	Призер2
82	Черномазова	Эльвира	Сергеевна	10	Английский язык	Призер 17

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году

Общее количество обучающихся в ОУ: 956 (на 1 октября)

В том числе: количество обучающихся 4-6 классов: 268

количество обучающихся 7-8 классов: 189

количество обучающихся 9-11 классов: 191

№ п. п.	Предмет	Школьный этап 2017-2018						Муниципальный этап 2017-2018					
		Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров		Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д
1	Английский язык	34	82	2	5	9	21	8	39	0	1	6	8
2	Астрономия	30	40	1	4	3	8	10	10	0	1	1	2
3	Биология	66	98	0	6	9	24	7	28	0	2	3	9
4	География	36	57	1	1	10	17	10	21	0	2	2	5
5	Информатика	17	4	1	1	4	1	6	1	1	0	0	0
6	История	20	62	2	3	5	16	6	19	0	1	2	5
7	Литература	23	96	1	6	7	22	3	31	0	1	0	9
8	Математика	104	127	4	7	24	39	21	25	0	0	3	6
9	Обществознание	24	76	2	3	10	19	7	21	0	2	2	14
10	ОБЖ	9	17	2	0	5	2	0	0	0	0	0	0
11	Право	22	60	1	4	7	15	4	16	0	0	2	10
12	Русский язык	42	114	2	6	12	31	8	30	0	4	4	9
13	Технология (д)	0	29	0	4	0	5	0	5	0	2	0	0
14	Технология (м)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Физика	39	26	4	2	6	8	10	8	0	0	3	2
16	Физическая культура	15	14	6	3	1	1	3	8	0	0	0	5
17	Химия	19	53	1	2	2	7	5	14	0	1	1	3
18	Экология	12	27	1	4	2	4	2	5	0	0	2	3
19	Экономика	44	69	5	1	19	8	16	15	0	0	6	1
20	МХК	10	43	0	6	2	13	1	18	1	2	0	4
	Всего	566	1094	36	68	135	263	127	314	2	19	37	95
	Всего физических лиц	172	326	26	48	54	149			2	15	22	41

Активность и результативность выступления обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ 2017-18:

№	Фамилия	Имя	Отчество	класс	Результативность (кол-во призовых мест)
1	Алексеева	Дарья	Александровна	9	3
2	Бокова	Мария	Олеговна	7	4
3	Быкова	Анастасия	Ярославовна	10	3

4	Волков	Кирилл	Сергеевич	7	3
5	Колганова	Софья	Олеговна	9	4
6	Комолова	Анастасия	Андреевна	8	7
7	Кондрашов	Иван	Игоревич	9	6
8	Лахова	Элеонора	Юрьевна	11	4
9	Панкратова	Марина	Эдуардовна	11	8
10	Петров	Артём	Геннадьевич	9	6
11	Рудописова	Алина	Романовна	8	3
12	Сапарова	Софья	Бяшимовна	7	3
13	Сидоренко	Олеся	Эдуардовна	7	4
14	Саратовкина	Марина	Васильевна	10	4
15	Тарабыгина	Анна	Александровна	11	3

Результаты участия в региональном этапе

ВсОШ в 2017-18 году

В 2017-2018 году **38 учеников** приняли участие в **10 олимпиадах** в региональном этапе ВОШ по химии, биологии, русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, искусству (МХК), географии, истории, праву.

Результативность участия в региональном этапе ВсОШ 2017-18

предмет	Класс	результат	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
Право	9	призер	Петров Артем	Филина Ирина Петровна
Право	11	призер	Тарабыгина Анна	Колесникова Ольга Ивановна
Право	11	призер	Рябченко Максим	Колесникова Ольга Ивановна
Литература	11	призер	Бабенко Полина	КулаковаТатьяна Николаевна
Обществознание	9	призер	Никонова Варвар	Филина Ирина Петровна

Результаты участия в муниципальной олимпиаде 4 классов

В 2017-2018 у.г. учащиеся 4-х классов занимает 1 место в итоговом рейтинге муниципальной олимпиады для 4 классов.

Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку и окружающему миру

Результаты участников муниципального этапа олимпиады школьников начальных классов в 2017/2018 учебном году МОУ "КСОШ №8"

<i>предмет</i>	<i>результат</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Математика	призер	Кулькова Мария	Лечева Е.М.
Математика	призер	Барсамян Элен	Щавлева Л.Б.
Русский язык	призер	Кулькова Мария	Лечева Е.М.
Русский язык	призер	Громова Ксения	Щавлева Л.Б.
Окружающий мир	призер	Соколов Егор	Лечева Е.М.
Окружающий мир	призер	Кулькова Мария	Лечева Е.М.

Результаты участия в муниципальном и заключительном этапе Региональной олимпиады школьников в 2017-18 у.г.

Учащиеся школы, победители муниципального этапа РОШ приняли участие в заключительном этапе РОШ по черчению, изобразительному искусству, музыке, основам предпринимательской деятельности, информатике и ИКТ.

Список победителей муниципального этапа РОШ

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Результат (статус)	Ф.И.О., должность лиц, подготовивших участника олимпиады	
1	Отставнова	Анастасия	Игоревна	8	Победитель	Морозова Людмила Владимировна, учитель ИЗО и черчения	Черчение
2	Гранитов	Антон	Сергеевич	8	Призер	Морозова Людмила Владимировна, учитель ИЗО и черчения	Черчение
7	Мотыка	Яна	Игоревна	9	Победитель	Морозова Людмила Владимировна, учитель ИЗО и черчения	Черчение
8	Никонова	Варвара	Романовна	9	Призер	Морозова Людмила Владимировна, учитель ИЗО и черчения	Черчение
12	Кондрашов	Иван	Игоревич	9	Призер	Симанова Светлана Набигуловна, учитель информатики и ИКТ	Информатика и ИКТ
13	Мотыка	Артем	Игоревич	9	Призер	Симанова Светлана Набигуловна, учитель информатики и ИКТ	Информатика и ИКТ
19	Гареев	Николай	Эдуардович	11	Призер	Симанова Светлана Набигуловна, учитель информатики и ИКТ	Информатика и ИКТ
24	Кипрова	Арина	Владимировна	7	Призер	Морозова Людмила Владимировна, учитель ИЗО	ИЗО
25	Корнеева	Полина	Владимировна	7	Призер	Морозова Людмила Владимировна, учитель ИЗО	ИЗО
33	Москвина	Варвара	Александровна	8	Призер	Морозова Людмила Владимировна, учитель ИЗО	ИЗО
34	Петрова	Анастасия	Любомировна	8	Призер	Морозова Людмила Владимировна, учитель ИЗО	ИЗО
35	Отставнова	Анастасия	Игоревна	8	Призер	Морозова Людмила Владимировна, учитель ИЗО	ИЗО

41	Фролова	Анастасия	Витальевна	9	Призер	Морозова Людмила Владимировна, учитель ИЗО	ИЗО
50	Кондрашов	Иван	Игоревич	9	Призер	Филина Ирина Петровна, учитель истории и обществознания	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний
55	Масалова	Александра	Алексеевна	6	Победитель	Мясникова Елена Анатольевна, учитель музыки	Музыка
56	Юдина	Вероника	Дмитриевна	6	Призер	Мясникова Елена Анатольевна, учитель музыки	Музыка
57	Громова	Арина	Сергеевна	6	Призер	Мясникова Елена Анатольевна, учитель музыки	Музыка
58	Павленок	Елизавета	Андреевна	6	Призер	Мясникова Елена Анатольевна, учитель музыки	Музыка
60	Жендецкая	Елизавета	Эдуардовна	7	Победитель	Мясникова Елена Анатольевна, учитель музыки	Музыка
61	Назарова	Валерия	Александровна	7	Призер	Мясникова Елена Анатольевна, учитель музыки	Музыка
63	Фролова	Алина	Дмитриевна	8	Победитель	Мясникова Елена Анатольевна, учитель музыки	Музыка
64	Сон	Маргарита	Николаевна	8	Призер	Мясникова Елена Анатольевна, учитель музыки	Музыка
65	Кондратенко	Роман	Олегович	8	Призер	Мясникова Елена Анатольевна, учитель музыки	Музыка
66	Нестеркин	Игорь	Александрович	8	Призер	Мясникова Елена Анатольевна, учитель музыки	Музыка
68	Панкратова	Марина	Эдуардовна	11	Победитель	Бихтольд Елена Анатольевна, учитель физики	Политехническая олимпиада

Результаты участия в заключительном этапе РОШ

1	Отставнова Анастасия Игоревна	8	Инженерное проектирование и компьютерная графика (черчение) 1 год обуч	
2	Мотыка Яна Игоревна	9	Инженерное проектирование и компьютерная графика (черчение) 2 год обуч	
3	Фролова Анастасия Витальевна	9	Инженерное проектирование и компьютерная графика (черчение) 2 год обуч	призер
4	Фролова Алина Дмитриевна	8	Музыка	призер
5	Масалова Александра Алексеевна	6	Музыка	призер
6	Панкратова Марина Эдуардовна	11	Политехническая олимпиада	призер

Стипендиаты школы

Постановлением главы администрации Муниципального Учреждения
«АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРИШСКИЙ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ» "О назначении ежемесячных стипендий главы администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области одарённым детям" в целях поощрения и материальной поддержки одарённых обучающихся муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области, в 2018 у.г. году стипендию получали:

- Никонова Варвара (9 класс)
- Панкратова Марина (11 класс)

В 2017-18 у.г. ученики школы прошли обучение в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования для старшеклассников **Центр «Интеллект»**

- *Тарабыгина Анна*
- *Гогунская Карина*
- *Саратовкина Марина*
- *Панкратова Марина*
- *Петров Артем*
- *Подольская Владислава*
- *Никонова Варвара*
- *Кондрашов Иван*
- *Вендерович Алексей*

Подпрограмма 4. «Развитие единой информационной среды школы»

Цель:

повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий

Задачи:

- Развитие и совершенствование единого информационного пространства школы;
- Внедрение электронного документооборота в административную и управленческую деятельность школы;
- Использование информационных и дистанционных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы через подключение родительской общественности к электронному Дневнику учащегося;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

Создание единой информационной среды

Информационные процессы оказывают влияние на все стороны жизнедеятельности образовательной системы: на содержание образования и воспитания, на деятельность педагогических и вспомогательных кадров, на решение финансово-хозяйственных вопросов, а также определяют систему ориентиров и точек роста образовательной системы в целом. Это связано в первую очередь с тем, что образовательный процесс, представляющий собой педагогически организованное взаимодействие его участников, является также информационным процессом, связанным с производством, хранением, обменом и потреблением различной информации. В силу этого обстоятельства среду, в которой он протекает, можно рассматривать в качестве информационной среды.

Цели создания информационной среды:

- обеспечение **свободного доступа** к информации всех участников образовательного процесса
- **обоснованное** использование ИКТ для обучения, воспитания, развития учащихся
- **рациональное** использование ИКТ для обеспечения профессиональной деятельности, повышения квалификации руководителя, педагога, специалиста службы сопровождения.

Подпрограмма 6. «Развитие материально-технической базы»

2018 ГОД РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ 2017 с 01.01.2018 года по 31.08.2018 года			
РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ 2017 <u>с 01.01.2018 года по 31.08.2018 года</u>	план	факт	экономия
Ремонт помещений 3 ЭТАЖ МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ	500000,00	335000,00	165000,00
Ремонт помещений 3 ЭТАЖ, ЛЕСТНИЧНЫЕ МАРШИ ОБЛАСТНОЙ БЮДЖЕТ	700000,00	700000,00	0,00
Ремонт АПС и системы оповещения	1757529,71	1098456,00	659073,71
Разработка проектно-сметной документации на ремонт АПС и системы оповещения	80000,00	80000,00	0,00
УСЛУГИ ОХРАНЫ:			
Монтаж охранной сигнализации, видеонаблюдения	344000,00	344000,00	0,00
Техническое обслуживание	16000,00	16000,00	0,00
ИТОГО:	2197529,71	1538456,00	824073,71
ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА НА ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В 2018 ГОДУ НЕ ВЫДЕЛЯЛИСЬ			