

СКОРО В ШКОЛУ!



Готовность к школе

```
graph TD; A[Готовность к школе] --- B[Физиологическая (состояние здоровья)]; A --- C[Психологическая]; A --- D[Социальная (взаимоотношения с окружающими, отношение к самому себе)];
```

Физиологическая
*(состояние
здоровья)*

Психологическая

Социальная
*(взаимоотношения
с окружающими,
отношение к
самому себе)*

Критерии готовности ребенка к обучению в школе

- Элементарные математические представления
- Развитие речи
- Представления об окружающем мире





Математические представления

Знать:

- Состав чисел первого десятка
- Цифры
- Знаки $+$, $-$, $=$

Уметь:

- Называть числа в прямом и обратном порядке;
- Соотносить цифру и число предметов
- Пользоваться знаками арифметических действий
- Решать простейшие задачи в одно действие (присчитывая и отсчитывая)



Развитие речи

- Составлять предложения, рассказы по картинке;
- Находить слова с определённым звуком;
- Определять позицию звука в слове;
- Правильно произносить все звуки речи и различать их на слух;
- Делить предложения на слова;
- Делить слова на слоги;
- Отвечать на вопросы и задавать их;
- Выразительно и последовательно пересказывать небольшие литературные тексты.



Представление об окружающем мире

- Знать времена года и их признаки;
- Знать названия и последовательность дней недели;
- Знать названия города, села, страны, в которой живёт;
- Знать свой домашний адрес, ФИО родителей, бабушек и дедушек.



Главная задача родителей

- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

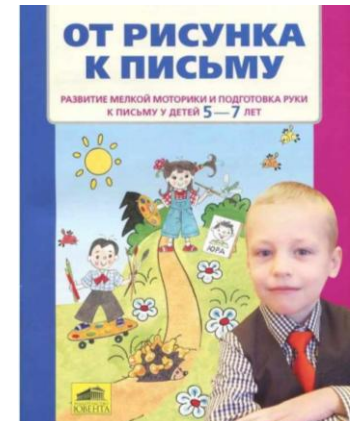
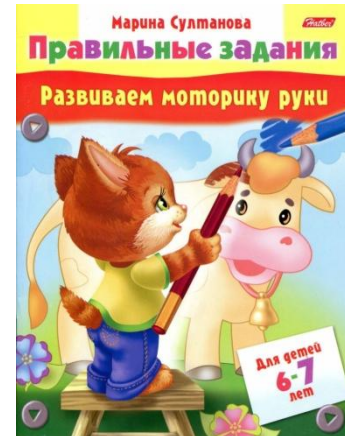




Подготовка к школе требует
от детей **умения слушать**
учителя, **понимать**, о чем он
говорит, **выполнять его**
указания.

Развитие мелкой моторики

является основой обучения ребенка
письму



Формируйте у будущего школьника ряд простых и сложных привычек

- К простым привычкам, которые становятся потребностью человека, относятся привычка здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу; привычка вежливого обращения к другому.



- К более сложным привычкам мы отнесем ответственность при выполнении порученного дела, привычка вести себя в соответствии с принятыми правилами и нормами, внимательное отношение к людям, уважение к старшим.



Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- одеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...

и многое другое в школе придется делать
самому, да еще в условиях ограниченного
переменной времени.



УЧИСЬ ВСЕ ДЕЛАТЬ САМ

Расширяйте кругозор детей

Многие родители думают, что чем больше слов знает ребенок, тем более он развит. Но это не совсем так.

Сейчас дети буквально «купаются» в потоке информации, их словарный запас увеличивается, но важно, как они ими распоряжаются.

Прекрасно, если ребенок может к месту вернуть сложное слово, но при этом он должен знать самые элементарные вещи о себе, об окружающих его людях и мире: свой адрес (разделяя понятия «страна», «город», «улица») и не только имена папы и мамы, но и их отчество и место работы.

К 7 годам малыш вполне уже может понимать, например, что бабушка — это мамина или папина мама.

Но, главное, помните: все-таки в школу ребенок идет не только продемонстрировать свои знания, но и учиться.

А лето — это в первую очередь отдых, а не «генеральная репетиция» перед школой.

Дорогие родители будущих первоклассников!

Вам, конечно же, хочется, чтобы Ваши дети были любопытными и стремились к знаниям, и, как результат, достигли бы успехов в жизни. Одним из лучших средств развития во все времена являлись книги. Принимая во внимание ведущую роль книги в развитии ребёнка, перед Вами и перед нами, педагогами, стоит задача **научить любить книгу**. А это огромный совместный труд!



*Предлагаем Вашему вниманию возможный **рекомендательный** список детских книг для семейного чтения. Для того чтобы им воспользоваться, необходимо соблюдать следующие правила по воспитанию у ребенка потребности в чтении и книге.*

Правило 1

Для того, чтобы ребенок хотел читать сам, нужно как можно больше ему читать взрослым. Установите правила в семье: перед сном взрослый обязательно полчаса читает интересную книгу.

Правило 2

Помните, что книга – это не наказание. Нельзя прерывать игру ребенка указанием срочно прочитать книгу, потому что её задали прочитать в школе. Важно, чтобы сам ребенок хотел читать. Для этого родители используют различные приемы. Например, начинает читать взрослый – просит продолжить чтение ребенка (если ребёнок уже умеет читать); просит прочитать небольшой текст под картинкой, остальной текст читает взрослый; читают книгу всей семьёй (начинает папа, продолжает мама, заканчивает ребенок). Пусть встреча с книгой несёт радость!

Правило 3

Устраивайте дома (в семье) обсуждение прочитанных книг (кто что прочитал, о чем, что заинтересовало, удивило, готов поделиться). В этих обсуждениях важно участвовать и ребенку. Рисуйте любимых героев книг.

Правило 4

В длительных поездках (на автомобиле, поезде, самолёте) предложите ребенку послушать аудиокнигу. Обсудите с ним, кто из героев ему понравился, хотел бы он (она) еще послушать книгу этого автора.

Правило 5

Приведенный ниже список книг является рекомендательным. Только родитель может знать предпочтения своих детей, поэтому вправе воспользоваться данным списком или дополнить его своими книгами, которые с удовольствием прочитает ваш ребенок.

Список художественной литературы для семейного чтения с будущими первоклассниками

Семейное чтение – это совместная читательская деятельность в условиях творческого общения ребенка с родителями.

Лiterатурная сказка

1. Андерсен Ганс Христиан «Дюймовочка» и другие сказки(по выбору).
2. Братья Гримм «Розочка и Беляночка», «Семеро храбрецов», «Храбрый портняжка».
3. Киплинг Редьярд «Слоненок» и другие рассказы о животных.
4. Перро Шарль «Красная шапочка» и другие сказки(по выбору)
5. Пушкин Александр «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки.
6. Родари Джанни «Приключения Голубой стрелы», «Приключения Чипполино».
7. Чуковский Корней «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Телефон».

Рассказы о детях и для детей

1. Носов Николай «Дружок», «Живая шляпа», «Карасик», «Фантазеры».
2. Толстой Лев «Девочка и грибы», «Косточка», «Мышка вышла погулять...», «Пожарные собаки», «Старый дед и внучек».

О животных

1. Бианки Виталий «Как муравьишко домой спешил», «Кто чем поет», «Лис и мышонок», «Теремок», «Хвосты».
2. Пришвин Михаил «Гаечки», «Как поссорились кошка с собакой», «Осинкам холодно», «Рябина краснеет».
3. Чарушин Евгений «Волчишко», «Глупые обезьянки», «Захочешь есть – говорить научишься», «Свинья», «Хитрая мама», «Что за зверь?», «Шур».

Поэзия для детей

1. Барто Агния «Помощница и другие стихотворения», «Уехали».
2. Заходер Борис «Гимнастика для головастика», «Жил-был Фип», «Про мохнатых и пернатых».
3. Маршак Самуил «Веселая азбука», «Веселый счет от 1 до 10», «Вот какой рассеянный...». *«Где обедал воробей?», «Круглый год», «Про все на свете».
4. Михалков Сергей Стихи.
5. Мошковская Эмма «Сто ребят – детский сад».
6. Сапгир Генрих «Лошарик», «Ночь и день», «Про овечку и человечка», «Тень-олень», «Тучи».
7. Успенский Эдуард «Разноцветная семейка».
8. Хармс Даниил «Бульдог и таксик», «Веселые чижи», «Врун», «Иван Иванович Самовар», «Иван Топорышкин», «Кошки», «Миллион», «Очень страшная история», «Что это было?».

Желаем вам успехов и приятного чтения!

Чтобы ребёнок лучше запомнил прочитанное, рекомендуем вести читательский дневник, в который вы записываете печатными буквами фамилию автора и название прочитанного произведения, а ребёнок рисует главных героев или клеивает вырезанные картинки. Такой дневник можно вести в альбоме для рисования.



Читательский дневник – в альбоме для рисования!



Портфель первоклассника



ширина ранца
на уровне плеч



лямки
отрегулированы
по высоте



ребенок не отклоняется
в сторону, назад или
вперед



Идеальный ранец

Ширина не больше
ширины плеч

Регулируемые
мягкие лямки
(шириной не
меньше 6 см)

Светоотражатели

Несколько отделений

Высота - не выше
плеч и не ниже
бедер (для 1-го
класса 30-36 см)

Анатомическая
спинка с мягкими
подушечками

Вес пустого
ранца - 500-700 гр

Жесткий корпус



Дополнительные плюсики:

- * Ножки на днище рюкзака. Они позволяют ставить его на пол без риска испачкать
 - * Отсутствие неприятных "химических" запахов.
- Краска с ткани рюкзака не должна оставлять следов на пальцах.

Загруженный ранец
должен весить не более
15% веса ребенка

Масса тела	Вес ранца (заполненного)
30 кг	2,5 кг
31-39 кг	5 кг
40 кг	6 кг
50 кг	7,5 кг

Пенал первоклассника не надо двух- и трёхэтажных!

- Заточенные цветные карандаши (6 штук)

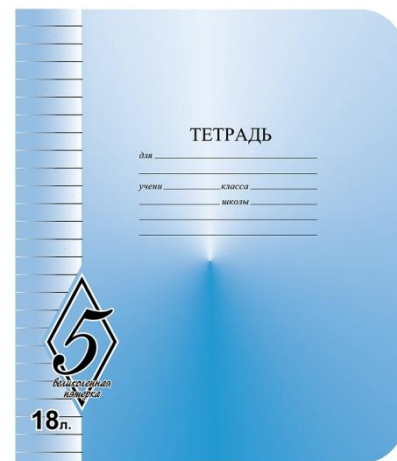
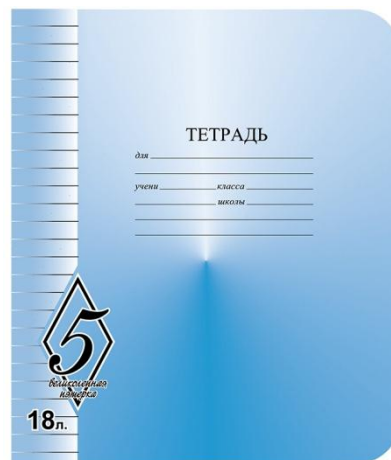
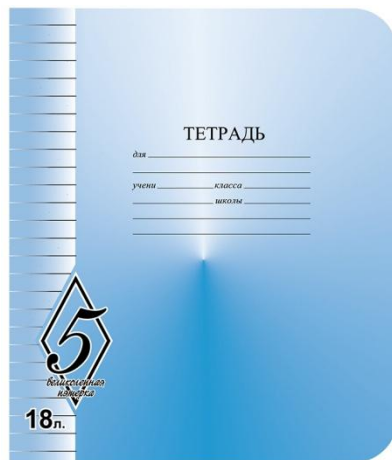
Обязательно: красный, синий, зелёный.

- 2-3 шариковые ручки.
- 2-3 простых карандаша (заточенных).
- Ластик.
- Линейка 20 см
- Точилка с ёмкостью для мусора
- НИЧЕГО ЛИШНЕГО!!!



Для работы на уроках и дома потребуются:

1. Дневник для начальной школы.
2. Одна тетрадь в клетку 18 листов в обложке по обучению грамоте (не подписывать!).
3. Одна тетрадь в клетку 18 листов в обложке по математике (не подписывать!).
4. Одна тетрадь в клетку 18 листов в обложке по окружающему миру (не подписывать!).



Для уроков труда

- Цветная бумага односторонняя, хорошего качества.
- Цветной картон (А4).
- Клей ПВА, клеящий карандаш.
- Пластелин, подкладная доска;
- Летом готовим природный материал – сушим листочки, цветочки, собираем шишки и жёлуди.

Для уроков ИЗО

- Папка для черчения (не альбом!);
- Карандаши цветные (яркие, мягкие, можно акварельные)
- Мелки восковые;
- Краски акварельные;
- Кисточки мягкие (пони) №2, №3, №5;
- Баночку для воды(непроливайка).

3 часа физкультуры:

- спортивная форма
(спортивный костюм и обувь,
футболка),
- зимой — лыжи, в 1 классе -
без палок

**Сменная обувь на светлой
подошве в мешке.**

ПРОСЬБА!

**Промаркировать детские вещи
(подписать фамилию, имя, класс)!**

Деловой стиль одежды.

Цвет формы – **СИНИЙ!**



Одежда для школы



Школьная форма
С любовью и заботой

Производитель – любой!



Школьная форма
С любовью и заботой



Адреса Магазинов: «ОдеждаДляШкольников»

- г. Великий Новгород : ✓ Б. Московская д.80
- г. Псков Рижский пр. 16 ТК «Рижский 3 эт. 12 секция
- г. Великие Луки ул. Зверева д.32 а
- г.Кириши ул. Советская д.10а ТЦ «Каприз 2 эт.
- г. Тосно пр. Ленина д.75а ТЦ «Слава» 3 эт
- г. Старая Русса ул. Профсоюзная 9/45
- г. Луга пр. Урицкого 77 ТЦ Айсберг 2 этаж

➤ тел. Для справок 8-911-600-32-62



Или любой другой!



Учебный процесс

- Уроки начинаются в 8.00 утра. Приход в школу в 7.45.
- В школе будет работать группа продлённого дня. Заявления в сентябре.



С нами будут работать

Логопед

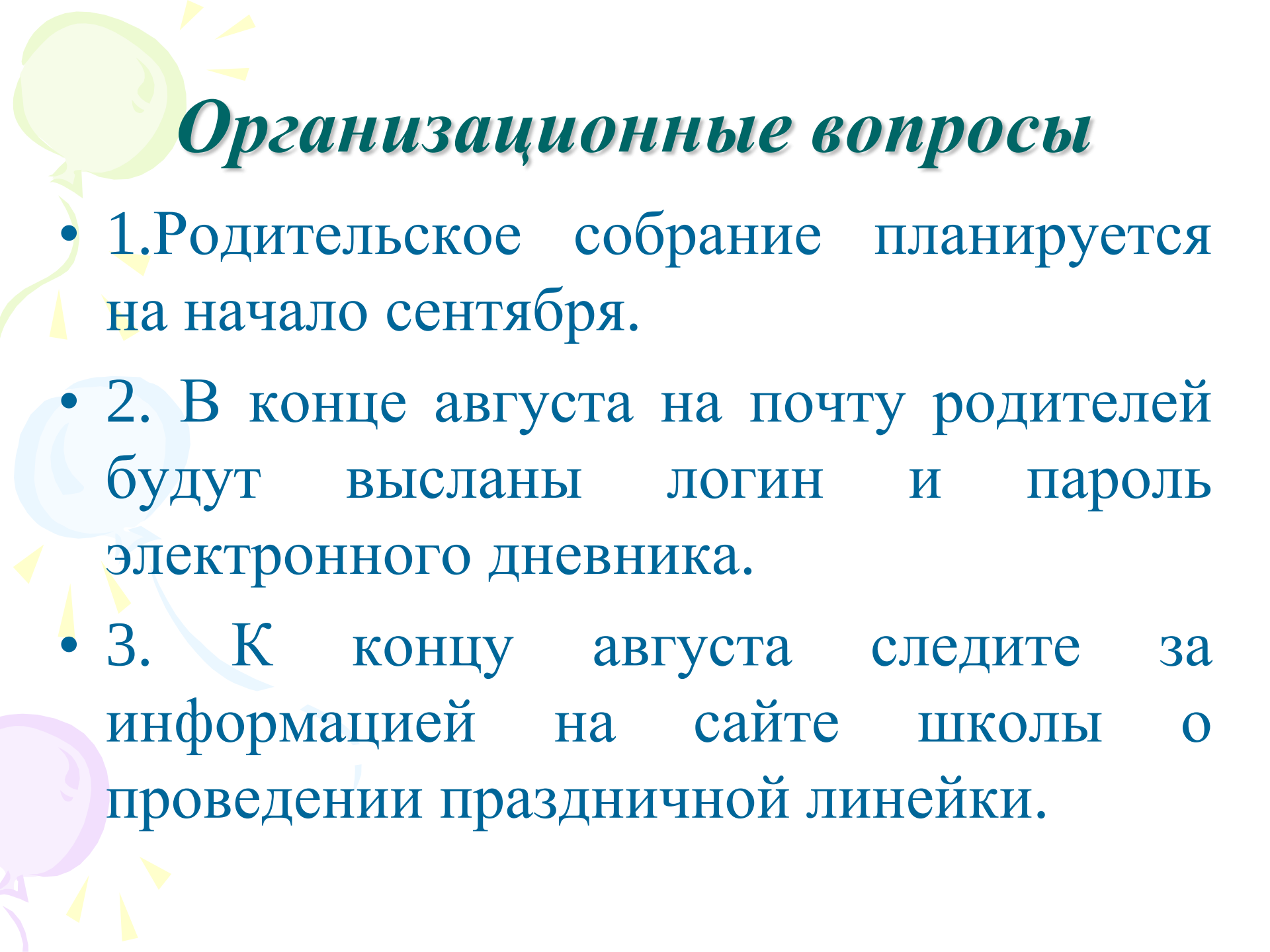
Родина Елена Владимировна

Психолог

Кублинская Наталья Владимировна

Социальный педагог

Зинькевич Светлана Юрьевна



Организационные вопросы

- 1. Родительское собрание планируется на начало сентября.
- 2. В конце августа на почту родителей будут высланы логин и пароль электронного дневника.
- 3. К концу августа следите за информацией на сайте школы о проведении праздничной линейки.



- *Семья - это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.*

В.А. Сухомлинский

- **Сотрудничество семьи и школы – важное условие успешности ученика.**

*Надеемся на сотрудничество и
взаимопонимание*

