

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ №432-под от 01.09.2021

**ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ
МОУ «КСОШ №8» на 2021-2024 уч.г.**

Молодые специалисты	Год работы	Должность	Наставники
Малышева Мария Александровна	2-й год работы	Учитель английского языка	Изместьева Зинаида Ивановна
Кукурузова Маргарита Владимировна	2-й год работы	Учитель английского языка	Изместьева Зинаида Ивановна
Водолазова Татьяна Дмитриевна	1-й год работы	Учитель английского языка	Изместьева Зинаида Ивановна
Рябинина Антонина Леонидовна	1-й год работы	Учитель начальных классов	Воронина Елена Владимировна
Морозова Иоланта Александровна	1-й год работы	Учитель математики	Марко Людмила Ионовна

**ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ
2021-2022 учебный год**

мероприятие	срок	ответственный
Собеседование с молодыми специалистами	август	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка
Назначение наставников	август	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка
Разработка и утверждение планов работы с молодыми специалистами	сентябрь	Наставники
Инструктаж о ведении документации ОУ (ГИС СОЛО, проверка тетрадей, рабочие программы, ведение личных дел, составление КТП)	сентябрь	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка, наставники
Анкетирование «Выявление уровня тревожности молодых специалистов»	октябрь	Педагог-психолог
Посещение уроков молодых и вновь пришедших учителей	В течение года	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка
Посещение уроков молодыми специалистами	Не реже одного раза в четверть	Наставники
Обучение составлению технологических карт уроков	В течение года	Наставники
Участие молодых специалистов в районных семинарах, вебинарах, методических днях	По отдельному плану	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка

Семинар «Методы оценивания на уроках»	ноябрь	Руководители МО
Семинар «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»	декабрь	Педагог-психолог
Семинар» Методика проведения родительского собрания»	январь	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка
Семинар «Функциональная грамотность школьников»	март	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка
Круглый стол «Проблемы и перспективы молодого педагога»	май	Молодые специалисты, наставники

**План работы с молодыми специалистами
2022-2023 учебный год**

мероприятие	срок	ответственный
Собеседование с молодыми специалистами	август	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка
Назначение наставников	август	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка
Диагностика профессиональных качеств учителя	сентябрь	Педагог-психолог
Корректировка утверждение планов работы с молодыми специалистами	сентябрь	Наставники
Инструктаж о ведении документации ОУ (ГИС СОЛО, проверка тетрадей, рабочие программы, ведение личных дел, составление КТП)	сентябрь	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка , наставники
"Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"	ноябрь	наставники
Посещение уроков молодых и вновь пришедших учителей	В течение года	Администрация школы, Наставники.
Посещение уроков молодыми специалистами	Не реже одного раза в четверть	Наставники
Анализ педагогических ситуаций- «Учись строить отношения»	январь	Педагог-психолог
Участие в семинарах, вебинарах, методических днях района	По отдельному плану	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка , наставники

Посещение уроков других учителей молодыми специалистами	В течение года	наставники
Создание презентации и выступление по теме самообразования	март	Наставники
Подведение итогов работы	апрель	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка, наставники

**ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ
2023-2024 учебный год**

мероприятие	срок	ответственный
Назначение наставников	август	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка
Час общения с молодыми специалистами "Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом учебном году"	сентябрь	Наставники
Корректировка утверждение планов работы с молодыми специалистами	сентябрь	Наставники
Инструктаж о ведении документации ОУ (ГИС СОЛО, проверка тетрадей, рабочие программы, ведение личных дел, составление КТП)	сентябрь	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка, наставники
Ознакомление с положением конкурса «Педагогические надежды»	октябрь	наставники
Важность работы с одарёнными детьми, Практикум "Организация исследовательской работы обучающихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата	Октябрь	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка, наставники
Практикум "Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности"	октябрь	педагог-психолог
Подготовка к конкурсу «Педагогические надежды»	Согласно плану комитета по образованию	наставники
Участие в семинарах, вебинарах, методических днях района	По отдельному плану	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка, наставники
Подготовка к «Недели молодого специалиста»	декабрь	наставники

Проведение Недели молодого специалиста (открытые уроки, классные часы)	февраль	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка, наставники
Подведение итогов работы "Школы молодого специалиста":	апрель	Заместители директора по УВР В.В.Сергеева, О.В.Куляка, наставники

- Приложения: 1. ПРОГРАММА (ПЛАН) РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**
- 1.1. ШМО учителей английского языка**
 - 1.2. ШМО учителей начальных классов**
 - 1.3. ШМО учителей математики**
- 2. ПАМЯТКА ДЛЯ НАСТАВНИКА И МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

1. ПРОГРАММА (ПЛАН) РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

1.1 ШМО Английского языка.

Педагог-наставник- Измestьева З.И., руководитель ШМО учителей английского языка, учитель высшей категории.

Молодые педагоги: *Малышева Мария Александровна, Кукурузова Маргарита Владимировна, Водолазова Татьяна Дмитриевна.*

Цель программы работы с молодыми педагогами:

1. Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом, родительском и ученическом коллективе.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителей для работы в школе.
3. Создание условий для молодых педагогов для самореализации, для приобретения им практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи программы:

Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.

Помочь молодым учителям, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

Создать условия для профессиональной адаптации молодых педагогов в коллективе.

Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающих педагогов конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Знакомить с нормативно-правовой документацией.

Выявить проблемы начинающих учителей и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Формы работы:

Теоретические беседы

Посещение уроков молодых педагогов

Проведение открытых уроков для них

Деловые игры

Анкетирование педагога.

Этапы реализации программы:

– 1 этап – диагностический

– 2 этап – самостоятельный творческий поиск

– 3 этап – оценочно-рефлексивный

1 этап (1 год работы) 2021-2022 уч.г.

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
---	------	--	------

Знакомство с учителями.	Знакомство с традициями школы; Микроисследование «Как Вы относитесь к своей профессии» Диагностика умений и навыков молодых учителей. Общая характеристика основных проблем начинающих педагогов. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	август
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании», ФГОС, документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке электронного дневник, тетрадей и дневников учащихся; положение о внеклассной работе по предмету. Инструктаж о ведении школьной документации. Инструктаж о работе с электронным дневником. Знакомство с УМК, предметными программами. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов.	сентябрь
Современный урок английского языка	Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика.	октябрь
Современный урок. Требования к организации.	Методические требования к уроку. Семинар-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания». Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. Соответствие методов обучения формам организации уроков. Примерная схема тематического плана урока. Как провести эффективный урок. Организация взаимодействия на уроке. как добиться дисциплины на уроке. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников. Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»	ноябрь
Имидж педагога	Педагогическая этика, риторика, культура. Создание ситуации совместной продуктивной и творческой деятельности.	декабрь
Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся»	январь
Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. Педагогическое воздействие на ученика (организующее, оценивающее, дисциплинирующее Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ	февраль

		педагогических ситуаций»	
	Самообразование учителя - источник индивидуального роста педагога.	Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития). Технология описания опыта. Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста	апрель
	Контроль знаний учащихся	Проведение срезовых работ. Виды контроля знаний, процедуры контроля, формы проведения. Подведение итогов работы учителя. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе	май
		Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. Участие начинающих педагогов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

II этап (2 год работы) 2022-2023 уч.г.)
Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август
	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь
	Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.	Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. Структура плана воспитательной работы классного руководителя. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. Классный час как урок взаимопонимания.	Октябрь
	Современные образовательные технологии	Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Проектирование компьютерного урока. Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии. Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	Ноябрь – Декабрь
	Основы целеполагания урока. Самоанализ урока.	Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Посещения уроков с целью оказания методической помощи.	Январь
	Индивидуальная работа учащихся.	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный маршрут. Индивидуальная	февраль

		программа.	
	Анализ урока.	Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока Совместный анализ урока учителем и наставником – эффективный способ повышения квалификации	Март
	Методическая выставка достижений молодого учителя.	открытые уроки; выступления-презентации на МО по теме самообразования; методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности);	Апрель–Май
		Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

III этап (3 год работы) 2023-2024 уч.г.)

Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Корректировка и утверждение плана работы	Август
	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь
	Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Требования к квалификации педагогических работников Портфолио аттестуемого	Октябрь – ноябрь
	Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы (замысел, организация, анализ), карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	Декабрь
	Внеклассная работа по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Система работы с одарёнными детьми. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Февраль – март
	Предпрофильное обучение. Профорientация.	Программа предпрофильного обучения. Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы.	Апрель
	Успешность педагогической деятельности. Управленческие умения учителя и пути дальнейшего	Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»: Портфолио молодого учителя. Тесты-матрицы «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Портрет учителя глазами коллег и учащихся», «Модель значимых качеств учителя», «Формальные критерии успешности учителя». Анализ карьерных перспектив молодых учителей.	Май

развития.	Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности» Практикум «как написать обобщение педагогического опыта»	
	Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

Планируемые результаты Программы:

Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодых специалистов.
Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.
Повышение качества образования.
Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Индикативные показатели Программы:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
Умение проектировать воспитательную систему
Умение индивидуально работать с детьми.
Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

1.2 ШМО начальных классов.

**Педагог-наставник Воронина Е.В., руководитель ШМО
учителей начальных классов, учитель высшей категории.**

Молодой педагог: Рябинина Антонина Леонидовна

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Этапы реализации Программы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск

1 этап (1 год работы) 2021-2022 уч.г.

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО; ✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России» и внеурочной деятельности; ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2021-2022 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ✓ Определение тематики родительских собраний на год. ✓ Методика проведения первого родительского собрания. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Работа с личными делами учащихся класса; ✓ Консультация по ведению документации учителя. ✓ Как вести протоколы родительских собраний. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление календарно-тематического планирования; ✓ Взаимопосещение уроков.
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. ✓ Урок обучения грамоте в УМК «Школа России». ✓ Участие в семинаре по преемственности детский сад - начальная школа. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика проведения родительских собраний. ✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков; ✓ Ведение тетрадей.
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. ✓ Экскурсии. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Структура учебного проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы.

категориями детей. ✓ Урок русского языка в УМК «Школа России» ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	✓ Городские конкурсы. Участие в них.		
ЯНВАРЬ			
✓ Урок математики в УМК «Школа России» ✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся; ✓ О школьном Совете профилактики.	✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Изучение документов по ФГОС НОО. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	✓ Ведение тетрадей учащихся.
ФЕВРАЛЬ			
✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России» ✓ Видеоуроки.	✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.	✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.	✓ Взаимопосещение уроков.
МАРТ			
✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность классом.	✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ✓ Составление	✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	✓ Посещение уроков.

	характеристики классного коллектива.		
МАЙ			
✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	✓ Итоги воспитательной работы за год.	✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал ГКП, протоколы итоговой промежуточной аттестации; ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ✓ Работа с личными делами учащихся класса.	✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

II этап (2 год работы) 2022-2023 уч.г.

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью начинающего педагога
СЕНТЯБРЬ			
Изучение программ, методических записок, пособий. Изучение документов по ФГОС. Составление рабочих программ по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ИЗО.	Планирование воспитательной работы на год. Особенности составления плана воспитательной работы. Помощь в разработке программ по внеурочной деятельности	Оформление учебной программы, пояснительных записок, личных дел учащихся. Оформление журнала по внеурочной деятельности.	Оформление тематического планирования. Взаимопосещение уроков.

ОКТАБРЬ			
Современный урок, план урока и его анализ. Русский язык в УМК «Школа России» - взаимопосещение уроков русского языка - консультации по составлению и применению технологических карт - консультации по вопросу организации индивидуальной работы для разных групп учащихся	Методика проведения родительских собраний. - изучение теоретического материала - консультация и практическая помощь при составлении плана-конспекта проведения родительского собрания в конце 1 четверти	Практ. занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	Посещение уроков. Ведение тетрадей, дневников.
НОЯБРЬ			
Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Уроки математики в УМК «Школа России» - взаимопосещение уроков математики - консультация по вопросу организации проблемной ситуации при объяснении нового материала -консультация по применению разных видов опроса учащихся, организации обратной связи на уроках	Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. - изучение теоретического материала	Составление аналитических справок. Собеседование по итогам четверти	Проверка выполнения программы. Посещение уроков, кл. часа
ДЕКАБРЬ			
Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Окружающий мир в УМК «Школа России» -взаимопосещение уроков -консультация по вопросу организации индивидуальной работы на уроках окружающего мира	Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников	Как вести протоколы родительских собраний.	Поурочные планы. Проверка выполнения программы.
ЯНВАРЬ			
Анализ контрольных работ, работа над ошибками.	Предупреждение педагогической запущенности учащихся - консультация по организации мониторинга усвоения программного	Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.	Написание анализа контрольных работ.

	материала		
ФЕВРАЛЬ			
Методы активизации познавательной деятельности учащихся - помощь при планировании урока окружающего мира и математики -консультация по составлению портфолио для прохождения аттестации	Индивидуальные беседы с родителями - консультация по вопросу составления беседы с родителями	Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС. -Аттестация. Требования к квалификации.	Взаимопосещение уроков
МАРТ			
Инновационные процессы в обучении. Литературное чтение в УМК «Школа России» - изучение теоретического материала (из опыта работы) - консультация по вопросу применения на практике передовых технологий на уроках литературного чтения	- консультация по вопросу составления беседы с родителями	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Практическое занятие	Проверка выполнения программы.
АПРЕЛЬ			
Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам	- консультация по организации мониторинга усвоения программного материала	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков
МАЙ			
Организация мониторинга сформированности УУД учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год.	Итоги воспитательной работы за год.	Оформление документации. Составление отчета.	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы)

1.3 ШМО учителей математики.

**Педагог-наставник Марко Л.И., руководитель ШМО
учителей математики, учитель высшей категории.
Молодой педагог: Морозова Иоланта Александровна**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и методики преподавания.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.

1 этап (1 год работы) 2021-2022 уч.г.

№	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Консультация: понятия «рабочая программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование», инструктаж по заполнению классного журнала. Загрузка КТП в электронный журнал СОЛО.	Сентябрь

2.	Посещение урока молодого специалиста с целью ознакомления с его профессиональным уровнем	Октябрь
3.	Посещение уроков опытных педагогов. Совместное участие в тестированиях, вебинарах, семинарах и видеоконференциях	Ноябрь.
4.	Посещение уроков алгебры. Консультация: проверка письменных работ учащихся в рабочих тетрадях, самоанализ урока, работа с одаренными детьми	Декабрь.
5.	Взаимопосещение уроков. Практикум по подготовке учащихся к ВПР и ОГЭ.	Январь
6.	Посещение уроков геометрии. Работа учителя и учащихся на сайте «Сдам ГИА».	Февраль
7.	Внеклассная работа по предмету. Совместная разработка плана проведения внеклассного мероприятия в рамках декады по математике. Проведение мероприятия молодым специалистом и анализ.	Март
8.	Посещение семинара в ЛОИРО. Заполнение формы анализа работы обучающихся в системе СтатГрад.	Апрель.
9.	Подведение итогов, анализ и составление плана на следующий учебный год.	Май.

ПАМЯТКА ДЛЯ НАСТАВНИКА

1. Вместе проанализируйте учебные программы и пояснительные записки к ним.
2. Составьте совместно тематический план, обратите внимание на подбор материала для повторения, практических, самостоятельных работ.
3. Оказывайте помощь при подготовке к урокам, особенно первым, к первой встрече с обучающимися. Трудные темы разбирайте совместно.
4. Готовьте и подбирайте дидактический материал совместно, а также отбирайте вместе наглядные пособия, тексты контрольных работ и др.
5. Посещайте уроки молодого учителя с последующим тщательным анализом, приглашайте его на свои уроки, совместно их обсуждайте.
6. Помогите в подборе методической литературы для самообразования.
7. Без назидания, доброжелательно делитесь опытом, демонстрируя свою работу.
8. Своевременно, терпеливо и настойчиво помогайте, никогда не забывайте отмечать успехи в работе.
9. Помогите молодому педагогу научиться не копировать готовый материал, не надеяться на имеющиеся разработки, а и накапливать собственный педагогический опыт.

ПАМЯТКА ДЛЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

1. В кабинет приходите немного раньше звонка, убедитесь, что все готово к уроку, мебель хорошо расставлена, доска чистая, имеются необходимые наглядные пособия.
2. На поиски страницы вашего предмета в классном журнале тратьте как можно меньше времени, это лучше приготовить на перемене.
3. Урок начинайте бодро, энергично, позитивно. Урок ведите так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом.
4. Обучающихся необходимо увлекать интересным материалом, созданием проблемных ситуаций, стимулировать их умственное напряжение. Темп урока необходимо контролировать, помогать отстающим. Держите в поле зрения весь класс и более всего тех, у кого неустойчивое внимание, кто часто отвлекается
5. Оценивая знания, мотивируйте своих учеников, придавая своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику, над чем следует поработать, чтобы получить более высокую оценку.
6. Урок заканчивайте общей оценкой класса и отдельных учащихся.
7. Урок всегда нужно прекращать со звонком. Дежурным первое время необходимо постоянно напоминать об их обязанностях.
8. Первое время постарайтесь воздержаться от излишних замечаний.
9. В ситуациях недисциплинированности обучающихся, старайтесь обходиться без помощи других педагогов. Помните: налаживание дисциплины с помощью чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой к классу, найдите свой «ключ» к ученикам.