

**Аннотации к рабочим программам начальной школы по ФГОС
УМК «Начальная школа 21 века»**

<p>«Русский язык»</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373), примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования МОУ «КСОШ № 8», авторской программы под редакцией Н.Ф. Виноградова «Начальная школа XXI века».</p> <p>Рабочая программа учебного предмета включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.• «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.• «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.</p> <p>Цели:</p> <p>Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся.</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Содержание программы представлено следующими содержательными линиями:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Система языка (основы лингвистических знаний): фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);2. Орфография и пунктуация;3. Развитие речи. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;2) развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;3) развитие коммуникативных умений;
-----------------------	---

	<p>4) развитие нравственных и эстетических чувств; 5) развитие способностей к творческой деятельности.</p> <p>На изучение предмета «Русский язык» выделяется в 1 классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 недели): из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2-4 классах отводится по 5 учебных часов в неделю, по 170 часов в год.</p> <p>Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>Материально-техническое обеспечение предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1.- М.: Вентана-Граф. • С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Русский язык: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М.: Вентана-Граф. • С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф. • С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, Романова В. Ю. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф. • С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, Романова В. Ю. Русский язык: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф.
Математика	<p>Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373), примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений, основной образовательной программы начального общего образования МОУ «КСОШ № 8»,</p>

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- 6) развитие познавательных способностей;
- 7) воспитание стремления к расширению математических знаний;
- 8) формирование критичности мышления;
- 9) развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

	<p>На изучение предмета «Математика» выделяется в 1 классе – 132 часов (4 часа в неделю, 33 недели). Во 2-4 классах отводится по 4 учебных часа в неделю, по 136 часов в год.</p> <p>Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОСНОО.</p>
Окружающий мир	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1 – 4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе основной образовательной программы начального общего образования с учётом рабочей программы «Окружающий мир» Н.Ф.Виноградова (предметная линия учебников системы «Нач. школа 21 века». 1—4 классы).</p> <p><u>Рабочая программа учебного предмета включает в себя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном. • «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединённое в содержательные блоки. • «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; 2) осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

	<p>На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 учебных часа в неделю -66 часов в год, во 2-4 классах отводится по 2 учебных часа в неделю - по 68 часов в год.</p> <p>Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОСНОО.</p> <p>Материально-техническое обеспечение предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ в 2 ч./Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана - Граф, 2017. • Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ в 2 ч./Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана - Граф, 2017. • Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ в 2 ч./Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана - Граф, 2017. <p>Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ в 2 ч./Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана - Граф, 2021</p>
Литературное чтение	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1– 4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе основной образовательной программы начального общего образования с учётом рабочей программы «Литературное чтение» Л.А.Ефросинина (предметная линия учебников системы «Начальная школа 21 века». 1—4 классы).</p> <p><u>Рабочая программа учебного предмета включает в себя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях—личностном, метапредметном и предметном. • «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединённое в содержательные блоки. • «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>Цель: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя, как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге, как средстве познания мира и самопознании, умением</p>

	<p>рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста, воспитание интереса к чтению и книге. • Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой. • Воспитание эстетического отношения к действительности, выраженной в художественной литературе. • Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; <p>На изучение предмета «Литературное чтение» выделяется в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 недели): из них 92 часа (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 часов (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2-3 классах отводится по 4 учебных часа в неделю, по 136 часов в год, в 4 классе – по 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год.</p> <p>Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>Материально-техническое обеспечение предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ефросинина Л. А.: Литературное чтение: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф. • Учебник Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. авт.-сост. Л. А. Ефросинина, 7-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф • Учебник Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. авт.-сост. Л. А. Ефросинина, 7-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф • Учебник Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. авт.-сост. Л. А. Ефросинина, 9-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф
Технология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 – 4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе основной образовательной программы начального общего образования с учётом рабочей программы «Технология» Н. И. Лутцева (предметная линия учебников системы «Нач. школа 21 века». 1—4 классы).</p>

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели:

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Задачи:

- Стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
Формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструктивной деятельности;
- Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, поиска необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На изучение предмета «Технология» в 1 классе отводится 1 учебный час в неделю, итого 33 часа в год, во 2-4 классах по 1 учебному часу в неделю, итого по 34 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

	<p>Материально-техническое обеспечение предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.Лутцева – М.: Вентана – Граф,2017 • Лутцева Е.А. Технология. Учебник. 2 класс. «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2017. • Лутцева Е.А. Технология. Учебник. 3 класс. «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2017. • Лутцева Е.А. Технология. Учебник. 4класс. «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2017.
Физкультура 1-4 класс	<p>Аннотация</p> <p>Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва - 2014г. 2.Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2019; <p>Основы знаний о физической культуре: естественные основы, социально-психологические основы, приёмы закаливания, способы само регуляции, способы самоконтроля.</p> <p>Легкоатлетические упражнения: бег, прыжки, метания</p> <p>Спортивные игры, подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение различных игр и их вариантов - система упражнений с мячом <p>Гимнастика с элементами акробатики:</p> <p>построения и перестроения</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеразвивающие упражнения с предметами и без - упражнения в лазанье и равновесии - простейшие акробатические упражнения - упражнения на гимнастических снарядах <p>Лыжная подготовка.</p> <p>Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приемы закаливания, способы само регуляции и самоконтроля.</p> <p>Естественные основы</p> <p>1–2 классы. Здоровье и развитие человека. Строение тела человека и его положение в пространстве. Работа органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Роль слуха и зрения при движениях и передвижениях человека.</p>

	<p>1–4 классы. Основные формы движения, напряжение и расслабление мышц при выполнении упражнений. Выполнение основных движений с различной скоростью. Выявление работающих групп мышц. Изменение роста, веса и силы мышц.</p> <p>Социально-психологические основы</p> <p>1–2 классы. Влияние физических упражнений, закалывающих процедур, личной гигиены и режима дня для укрепления здоровья. Физические качества и их связь с физическим развитием. Комплексы упражнений на коррекцию осанки и развитие мышц.</p> <p>3–4 классы. Комплексы упражнений на развитие физических качеств и правила их выполнения. Обучение движениям. Эмоции и их регулирование в процессе занятий физическими упражнениями. Выполнение жизненно важных навыков различными способами и с изменением амплитуды.</p> <p>Контроль за правильностью выполнения физических упражнений и тестирования физических качеств.</p> <p>Приемы закалывания. Способы саморегуляции и самоконтроля</p> <p>1–2 классы. Воздушные ванны. Солнечные ванны. Измерение массы тела. Приемы измерения пульса. Специальные дыхательные упражнения.</p> <p>Водные процедуры. Овладение приемами саморегуляции, связанные с умением расслаблять и напрягать мышцы.</p> <p>Контроль и регуляция движений.</p> <p>Тестирование физических способностей.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1–4 классы. Названия и правила игр, инвентарь, оборудование, организация, правила проведения и безопасность.</p> <p>Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>1–4 классы. Названия снарядов и гимнастических элементов, правила безопасности во время занятий, признаки правильной ходьбы, бега, прыжков, осанки, значение напряжения и расслабления мышц.</p> <p>Легкоатлетические упражнения</p> <p>1–2 классы. П о н я т и я: короткая дистанция, бег на скорость, бег на выносливость. Названия метательных снарядов, прыжкового инвентаря, упражнений в прыжках в длину и высоту. Техника безопасности на занятиях.</p> <p>3–4 классы. П о н я т и я: эстафета, темп, длительность бега; команды «Старт», «Финиш». Влияние бега на здоровье человека, элементарные сведения о правилах соревнований в прыжках, беге и метаниях. Техника безопасности</p>
<p>Литературное чтение. начальная школа 21 век</p>	<p>Учебный предмет «Литературное чтение» призван формировать первоначальные представления о единстве и многообразии культурного пространства России, привести к пониманию обучающимися того, что язык представляет собой основное средство человеческого общения, формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека</p> <p>Основная цель курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной детской литературы, обогатить читательский опыт.</p>

	<p>Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.</p> <p>Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа 21 века», на основе авторской программы Ефросининой Л.А.</p> <p>Место литературного чтения в учебном плане:</p> <p>1 класс - 4 ч в неделю, всего 132 ч 2 класс – 3 ч в неделю, всего 102 ч 3 класс – 4 ч в неделю, всего 132 ч 4 класс – 3 ч в неделю, всего 102 ч</p>
<p>Литературное чтение на родном языке. Начальная школа 21 век</p>	<p>Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Предмет призван формировать первоначальные представления о единстве и многообразии культурного пространства России, привести к пониманию обучающимися того, что язык представляет собой основное средство человеческого общения, формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека</p> <p>Основная цель курса литературного чтения на родном языке — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной детской литературы, обогатить читательский опыт.</p> <p>Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.</p> <p>Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа 21 века», на основе авторской программы Ефросининой Л.А.</p> <p>Место литературного чтения на родном языке в учебном плане:</p> <p>1 класс - со второго полугодия 1 ч в неделю, всего 17 ч 2 класс – 1 ч в неделю, всего 34 ч 3 класс – 1 ч в неделю, всего 34 ч</p>

	4класс – 1 ч в неделю, всего 34 ч
Родной (русский) язык	<p>Образовательная программа учебного предмета «Родной (русский) язык» для начального образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной общеобразовательной программы, с требованиями к результатам начального общего образования и с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов, а также с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, учебным планом МБОУ «СОШ № 8».</p> <p>Авторы программы: О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова.</p> <p>Уровень: базовый.</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p> <p>Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: Пояснительная записка.</p>

