

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Муниципальное образование Ленинградской области города Кириши

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРИШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

187110, г.Кириши, Ленинградской области, ул. Декабристов Бестужевых, д. 15, тел\факс 587–28

**ПРИКАЗ**

от 10.11.2015 г.

№ 578-под

Об утверждении Положения  
о домашнем задании в МОУ «КСОШ №8»

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании решения Педсовета Протокол № 182/8 от 10.11. 2015 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о домашнем задании в МОУ «КСОШ №8»
2. Королевой О.А., администратору школьного сайта, опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МОУ «КСОШ №8».
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Куляку О.В., заместителя директора по УВР.

Директор МОУ «КСОШ № 8»

Е.А.Королева

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

Принято на педагогическом  
совете МОУ «КСОШ №8»  
Протокол № 182/8 от 10.11. 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «КСОШ № 8»  
Е.А. Королева  
Приказ № 578-под от 10.11.2015

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ  
в МОУ «КСОШ № 8»**

**1. Общие положения**

1. Положение о домашнем задании (далее Положение) определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими общеобразовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.
2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» (статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», статья 51 «Охрана здоровья обучающихся и воспитанников»), с СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.10, 10.30), приказом Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. № 734 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015", Уставом школы.
3. Домашнее задание рассматривается как одна из форм учебной деятельности, направленная на усвоение и запоминание учебного материала. Домашнее задание - составная часть урока, направленная на повышение качества и эффективности полученных знаний.
4. Улучшение содержания и организации домашних заданий является одним из путей совершенствования процесса обучения. Целесообразная система домашних работ – необходимое условие успешного усвоения учащимися программного материала.

**2. Функции домашнего задания**

- Закрепление теоретических знаний;
- Дальнейшее формирование навыков и умений;
- Применение знаний в стандартных и творческих условиях;
- Подготовка к усвоению нового учебного материала.

**3. Типы домашних заданий в зависимости  
от основных функций:**

- усвоение теоретического материала,
- формирование умений и навыков,
- применение в разных условиях, обобщение и систематизация,
- пропедевтические занятия,

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

- комбинирование.

Домашние задания по своему содержанию включают в себя:

- Усвоение изучаемого материала по учебнику;
- Выполнение устных упражнений;
- Выполнение письменных упражнений по предметам;
- Выполнение творческих работ;
- Проведение наблюдений;
- Выполнение практических и лабораторных работ;
- Изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу.

Используются следующие виды домашней учебной работы:

- индивидуальная,
- групповая,
- творческая,
- дифференцированная,
- фронтальная.

#### **4. Основные требования к организации домашней работы**

1. Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.
2. Домашние задания должны быть разнообразными, что позволяет снизить утомляемость учащихся и избежать потери интереса к предмету.
3. Домашние задания должны быть *посильными и доступными пониманию учащихся.*
4. Давая домашнее задание, учителю необходимо *проводить инструктаж* по его выполнению. Однако необходимые разъяснения должны оставлять ученику возможность творчества в решении вопросов, задач, возбуждая интерес к заданию.
5. Домашняя работа должна учитывать индивидуальные особенности учащихся и соответствовать принципу дифференциации.
6. Домашние задания должны проверяться учителем, т.к. контроль и оценка домашнего задания – вместе с другими факторами учебного процесса – являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности ученика.
7. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.
8. Домашнее задание сообщается во временных рамках и в соответствии с логикой урока.

### **5. Объем домашних заданий**

1. Домашние задания должны быть небольшими по объему, и согласованы с заданиями по другим предметам. Объем домашних заданий регламентируется СанПин 2.4.2.–28-10 в следующих пределах:  
во 2-3 классах - 1,5 часа,  
в 4-5 классах - 2 часа,  
в 6-8 классах - 2,5 часа,  
в 9-11 классах - до 3,5 часа.  
Объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке.
2. Норма домашнего задания на письменных предметах не более 1/3 от объема выполняемой работы на уроке.
3. Домашнее задание не задается:
  - в первом классе
  - на праздничные, каникулярные и выходные дни, (исключение составляют предметы, изучаемые один раз в неделю)
4. Домашнее задание задается по усмотрению учителя по предметам художественно-эстетического цикла (изобразительное искусство, музыка, технология, МХК и др.), по физической культуре.
5. Задание повышенной сложности, помеченное особым значком, на дом фронтально не задается.
6. Не допускается выполнение дома незаконченной в классе работы помимо заданного домашнего задания.

### **6. Проверка домашнего задания**

1. Учитель обязан систематически контролировать выполнение домашнего задания.
2. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться на любом этапе урока.
3. Время на проверку домашнего задания регламентировано (не более 10 -15 минут на уроке комбинированного типа).

### **7. Контроль домашнего задания**

1. Учитель обязан систематически контролировать выполнение домашнего задания.
2. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться на любом этапе урока.