

Пояснительная записка.

, Настоящая программа разработана для работы с учащимися 11 класса, мотивированными на сдачу ЕГЭ по обществознанию. Программа рассчитана на 68 часов. Экзамен по обществознанию остаётся наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников школы, поскольку предмет «обществознание» утверждён в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Необходимость разработки данной программы обусловлена как стремлением учителя обществознания восполнить дефициты в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами учащихся в устранении имеющихся затруднений по отдельным программным вопросам, в углублении теоретических знаний. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения курса.

Программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г., Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, - планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по обществознанию за 10-11 классы ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся по обществознанию на ступени среднего (полного) общего образования.

Данная программа актуальна, так как направлена на решение одной из самых первоочередных задач на этапе завершения среднего (полного) общего образования – оказание педагогической поддержки учащимся в осмыслении стратегии действий при подготовке к ЕГЭ. Она способствует повышению уровня образовательной подготовки учащихся, устранению пробелов в знания обучающихся по предмету.

В Программе предусматривается повторение основных программных элементов, вызывающих затруднения у учащихся, развитие умений соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения курса , оперировать терминами и понятиями, решать проблемно-познавательные задачи.

Уделяется внимание знакомству учащихся со структурой и содержанием экзаменационной работы, формированию определённых алгоритмов действий при выполнении различных моделей заданий, предусмотренных в КИМах

Цель:

1. Повторить темы курса, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление материала, понятий;
2. Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в рамках готовности выпускников к ЕГЭ;
3. Развивать навыки, умения работать с понятиями, диаграммами, статистической информацией, текстами различного вида, проблемно- познавательными заданиями, высказываниями.
4. Формировать способности выполнения заданий различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса обществознание.

Задачи:

1. Оказание педагогической поддержки учащимся в осмыслении стратегии действий при подготовке к ЕГЭ.
2. Восполнить дефициты в уровне подготовки учащихся по предмету.
3. Организовать личностно- ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика.
4. С помощью разных видов контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей курса.

Формы занятий: практикумы, лабораторные занятия, тренинги, лекции, обзоры.

Формы организации учебной деятельности учащихся на занятии:

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективные.

Предусматривается сочетание теоретических и практических занятий, использование активных и интерактивных методов обучения, использование схем, таблиц, диаграмм, опорных конспектов,

позволяющих повторить программный материал и закрепить умения и навыки применения его на практике.

Важным моментом в реализации Программы и достижении поставленных целей является обеспечение личностно-ориентированного подхода, позволяющего выстраивать всю подготовительную работу на основе учёта пробелов в знаниях и умениях конкретного ученика.

Творческие работы (эссе), практические, проверочные работы, тренинги ориентированы на проверку способностей выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по обществознанию по всем содержательным линиям курса.

Программа предусматривает самостоятельную работу учащихся, позволяющую им углублять и расширять опыт познавательной и практической деятельности, благодаря следующим видам деятельности: работа с источниками социальной информации, с использованием ресурсов Интернет; обеспечивается критическое осмысление учениками полученной информации и формулирование собственных суждений, выводов; решение проблемных задач

Требования к качеству освоения программного материала:

1. В результате освоения содержания внеурочной программы «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» учащиеся 11 класса должны:

иметь:

- чёткие представления о структуре КИМов;
- сформированные практические умения и навыки выполнения заданий разной модификации, представленных содержательных линий курса;
- умение обосновывать, высказывать свои суждения, делать выводы;
- приобретён опыт работы на ЕГЭ;
- отработаны пробелы в знаниях

Содержание программы.

1. **Введение.** Единый государственный экзамен по обществознанию : структура и содержание экзаменационной работы (2 ч.)

Раздел 1. Раздел 1. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (18 ч.)

Тема 1. Содержательные линии темы «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (3ч.).

Общество как динамическая система. Системное строение общества. Общество и природа. Социальные институты. Типология обществ. Прогресс общества и его проблемы. Культура и духовная жизнь общества. Религия. Мораль

Тема 2. Проблемы изучения конкретных разделов темы «Человек. Познание» (3ч.).

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Деятельность человека и её виды.

Познание мира, виды Научное познание. Истина. Практика.

Тема: Актуальные проблемы темы «Экономика»(3ч.)

Экономика и экономическая наука.

Экономические системы. Рыночный механизм. Виды рынков. Деньги и их функции. Инфляция и её виды. Измерители экономической деятельности: ВВП, экономический рост и развитие. Роль государства в экономике.

Тема: Содержательная линия темы: «Политика» (3ч.).

Власть и её виды. Политическая система, её структура и функции. Государство, функции, формы, политические режимы. Избирательные системы. Партии и их роль, виды. Многопартийность.

Гражданское общество. Правовое государство. Гражданское общество

Тема: «Социальные отношения»: обзор основных позиций (3ч.).

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная стратификация: социальный статус, социальная роль, социальная мобильность. Социальный конфликт. Социальный контроль.

Тема: «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (3ч.).

Раздел 2. «Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ»(15 ч.)

1. Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Алгоритм работы (3 ч.).

2. Особенности заданий части 2. Основные модели заданий. Алгоритм работы (3 ч.).

3. Специфика заданий части 2 (3ч.).

4. Эссе как творческая работа (4ч.).

5. Работа с заданиями части 1, части 2 (2ч.)

**Учебно-тематический план
по подготовке к ЕГЭ по обществознанию учащихся 11 класса**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Формы занятий
			Теор.	Практ.	
1-2	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию : структура и содержание экзаменационной работы	4	1	3	Лекция, практикум
	Раздел 1. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	53	16	37	
	Тема 1. Содержательные линии темы «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	5	2	3	Лекция, практикум
3-5	Общество как динамическая система. Системное строение общества. Общество и природа. Социальные институты. Типология обществ. Прогресс общества и его проблемы. Культура и духовная жизнь общества. Религия. Мораль	6	2	4	Лекция.. Тренинг по выполнению части 1 и части 2 данных содержательных линий
	Тема 2. Проблемы изучения конкретных разделов темы «Человек. Познание».	4	1	3	Лекция.. Тренинг по выполнению части 1 и части 2 данных содержательных линий
6-8	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Деятельность человека и её виды. Познание мира, виды Научное познание. Истина. Практика.	3	1	2	Лекция.. Тренинг по выполнению части 1 и части 2 данных содержательных линий
	Тема 3: Актуальные проблемы темы «Экономика»	4	1	3	
9-11	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рыночный механизм. Виды рынков. Деньги и их функции. Инфляция и её виды. Измерители экономической деятельности: ВВП, экономический рост и развитие. Роль государства в экономике.	3	1	2	Лекция.. Тренинг по выполнению части 1 и части 2 данных содержательных линий
	Тема 4: Содержательная линия темы: «Политика».	3	1	2	
12-14	Власть и её виды. Политическая система, её структура и функции. Государство, функции, формы, политические режимы. Избирательные системы. Партии и их роль, виды. Многопартийность. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданское общество.	6	2	4	Лекция.. Тренинг по выполнению части 1 и части 2 данных содержательных линий. Модели заданий части 1 и части 2 по данному блоку.
	Тема 5: «Социальные отношения»: обзор основных позиций.	5	2	3	

15-17	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная стратификация: социальный статус, социальная роль, социальная мобильность. Социальный конфликт. Социальный контроль.	5	1	4	Лекция.. Тренинг по выполнению части 1 и части 2 данных содержательных линий. Модели заданий части 1 и части 2 по данному блоку.
	Тема 6: «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	4	1	3	
18-20	Право в системе социальных норм. Система права: отрасли, институты нормы права. Правоотношения. Правоохранительные органы. Юридическая ответственность.	5	1	4	Лекция.. Тренинг по выполнению части 1 и части 2 данных содержательных линий.
	Раздел 2. «Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ»	15		15	
21-23	1. Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Алгоритм работы.	3		3	Практикум. Анализ выполненных заданий
24-26	2. Особенности заданий части 2. Основные модели заданий. Алгоритм работы.	3		3	Практическая работа. Тренинг по выполнению части 2 Работа с документом . Развитие умений: извлекать информацию, анализировать и интерпретировать, анализировать информацию из документа и позицию автора..
27-29	3. Специфика заданий части 2	3		3	
30-33	4. Эссе как творческая работа.	4		4	Практикум. Тренинги.
34-35	5. Работа с заданиями части 1, части 2	2		2	Практикум. Тренинги
	Итого	68	7	28	

Ожидаемые результаты:

1. Повторение, закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса.
2. Умение каждым учеником выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса, раскрывать смысл афористического высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.
3. Достижение свободы в выборе темы эссе, в приведении аргументов, примеров.

4. Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

5. Преодоление психологического барьера при подготовке к ЕГЭ

Учебно-методические пособия:

- ЕГЭ 2015. Обществознание. Разработано ФИПИ

- Баранов П.А.; Готовимся к ЕГЭ. Учебно-справочное пособие.-СПб.,2007.

- ЛабезниковаЮ.А.: Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки.- Просвещение,2007.

. - ЛабезниковаЮ.А.: ЕГЭ-2009: Репититор.-М.: Просвещение, Эксмо, 2009.

- БарановП.А., ШевченкоС.В.: Обществознание. Экспресс-репититор для подготовки к ЕГЭ. «Экономика».-М.: АСТ: Астрель, 2008.

- БарановП.А. : Обществознание. Экспресс-репититор для подготовки к ЕГЭ. « Политика».-М.: АСТ: Астрель, 2008.

- БарановП.А., ШевченкоС.В.: Обществознание. Экспресс-репититор для подготовки к ЕГЭ. « Общественные отношения».-М.: АСТ: Астрель, 2008.

- БарановП.А., ВоронцовА.В.: Обществознание. Экспресс-репититор для подготовки к ЕГЭ. «Право».- М.: АСТ: Астрель, 2008. - -- _ - БарановП.А. : Обществознание. Экспресс-репититор для подготовки к

ЕГЭ. «Человек. Познание ».-М.: АСТ: Астрель, 2008. -- --- - БарановП.А. : Обществознание. Экспресс-репититор для подготовки к ЕГЭ. «Общество. Духовная жизнь общества ».-М.: АСТ: Астрель, 2008. - -

_---- -- БарановП.А., ШевченкоС.В.: Обществознание. Экспресс-репититор для подготовки к ЕГЭ. « Социальные отношения».-М.: АСТ: Астрель, 2008.

- Методические письма: « Об использовании результатов ЕГЭ в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования.