

Утверждаю:

Директор МОУ «КСОШ №8»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г

**Программа по профориентации  
для 8 класса  
«Мой выбор»**

**Составила:** Зинькевич Светлана Юрьевна,  
социальный педагог

Кириши, 2021

## **Пояснительная записка.**

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, – выбор будущей профессии.

Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться учащимися уже в 14-15 лет. Согласно исследованиям лишь 10-15% учащихся имеют твёрдые профессиональные намерения. Примерно столько же вообще не задумываются о своих профессиональных планах. Около 70% не имеют чёткой позиции, сомневаются в выборе. Кроме того, статистика насчитывает около 50 тысяч профессий. Самостоятельно довольно трудно сориентироваться в таком огромном мире профессий. Тем более что чуть ли не каждый год появляются новые и исчезают старые, стираются границы между многими из них, а некоторые постоянно делятся, дробятся.

Программа курса по профориентации «Мой выбор» поможет учащимся сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.

**Цель программы:** подготовка учащихся 8 классов к выбору профессионально – ориентированного направления образования.

Курс призван решить следующие **задачи:**

- Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий».
- Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, необходимыми для выбранной профессии.
- Ознакомить учащихся со способами получения дальнейшего образования.

**Новизна** данного курса заключается в практико-ориентированном подходе при организации занятий.

**Формы проведения занятий:**

- экскурсии на предприятия;
- экскурсии в колледжи, училища, техникумы, вузы;

- встречи с интересными людьми, представителями разных профессий;
- познавательные беседы;
- просмотр обучающих фильмов;
- проведение деловых игр и др.

Программа ориентирована на учащихся 8-х классов; реализуется в течение всего учебного года. Регулярность занятий – 1 раз в неделю.

**Общее количество часов – 34.**

**Предполагаемый результат:**

- формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
- принятие учащимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;
- создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

## Учебно-тематический план «Мой выбор».

Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов
1. Многообразие мира профессий.	Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр видеофильма.)	1
2. Классификация профессий.	Лекция с элементами беседы и применением ИКТ	1
3. Мотивы выбора профессии.	Лекция с элементами беседы и применением ИКТ	1
4. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	Лекция с элементами беседы и применением ИКТ	1
5. Начальное профессиональное образование.	Лекция с элементами беседы и применением ИКТ	1
6. Профессия. Энергетика. «Электромонтёр по обслуживанию и ремонту электрооборудования».	Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр видеофильма.)	1
7. Профессия. Строителя. «Мастер общестроительных работ»	Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр видеофильма.)	1
8. Профессия. Нефтепереработчика. «Лаборант-аналитик», «Оператор технологических установок», «Машинист компрессорных установок»	Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр видеофильма.)	2
9. Профессия. Техника.	Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр видеофильма.)	1
10. Профессия. Архивариус.	Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр видеофильма.)	1
11. Среднее профессиональное образование.	Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр	1

	слайдов.)	
12. Профессия. Медицина. «Фельдшер», «Медсестра», «Фармацевт»	Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр видеофильма.)	1
		<b>13 часов</b>
<b>Экскурсии.</b>		
1.Киришский политехнический колледж.	Экскурсия,	2
2.Киришский промышленно- экономический колледж.	Экскурсия	2
3.Киришский технический колледж управления и коммерции.	Экскурсия	2
4.Тихвинское медицинское училище. Киришский филиал.	Экскурсия	2
5. Архив г. Кириши.	Экскурсия	2
6. Экскурсия в МЧС	Экскурсия	2
7.ОМВД по Киришскому р-ну Лен. Обл.	Экскурсия	2
8. АЙТИ-куб	Экскурсия	2
9.Встреча с представителем Центра занятости населения г.Кириши.	Экскурсия. Беседа	2
10. Встреча с представителем Волховского алюминиевого колледжа.	Беседа	1
		<b>19 часов</b>
11. Заключительное занятие. Профориентационная игра «Вакансия».	Игра.	2
<b>Общее количество часов</b>		<b>34</b>

### **Профориентационные занятия по программе «Профориентация подростков»**

1. Знакомство с понятиями «профориентация», «профессия», «специальность», «должность» и др.
2. Мир профессий и требования, предъявляемые к ним.
3. Способности, склонности и интересы – психологические образования личности, от которых зависят успех и удовлетворенность профессиональной деятельностью.
4. Профессиональное будущее и положение в обществе.
5. Личность и профессия.
6. Жизненные и личностные ценности.

7. Внешние и внутренние мотивы выбора профессии
8. Модные профессии.
9. Профессиональные намерения.
10. Планирование своей жизни и профессиональных перспектив.
1. Выработка адекватных и эффективных навыков общения.
2. Формирование ценностных ориентаций и социальных навыков, которые позволяют адаптироваться в условиях коллектива класса и школы.
3. Предоставление подростку возможности осознать важность приобретения ими социальных навыков.
4. Формирование осознанной позиции, расширение возможностей выбора альтернативных моделей сексуального поведения, актуализация представлений о полоролевой самоидентичности.
5.
  1. Расширение кругозора и увеличение информации об отраслях и профессиях, о требованиях к кадрам;
  2. развитие качеств личности, нужных для получения будущей профессии, сочетания личных интересов и потребностей общества в квалифицированных кадрах, самоутверждения и принятия оптимального решения в жизненном самоопределении;
  3. практическая подготовка к выбору сферы труда и профессии на основе общего образования,

Соц.педагог: \_\_\_\_\_/С.Ю. Зинькевич.