

Муниципальное образовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

«Шаг за шагом к ОГЭ по географии»

Ступень обучения **9 А класс**

Количество часов    34 часа (1 час в неделю)

Педагог дополнительного образования    Пумпур Лариса Ивановна

Программа разработана на  
методическом объединении

Киришского района

г. Кириши  
2016 год

## Рабочая программа

### «Шаг за шагом к ОГЭ по географии».

#### Подготовка к ОГЭ по географии в 9 классах

9 класс-34 часа/ год; 1 час/ неделя

#### Аннотация к рабочей программе

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы                                          | «Шаг за шагом к ОГЭ по географии» 9 класс (подготовка к ОГЭ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Дата принятия, утверждения рабочей программы                           | Принята МО учителей естественнонаучного цикла 31.08.2020г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы | Основное общее образование.<br>Кружок по географии (подготовка к ГИА): 9 класс –1час в неделю;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Документы, лежащие в основе составления рабочей программы              | 1. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897.<br>2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Количество часов для реализации программы                              | Кружок по географии:<br>9 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год.<br>Итого: 34 часов за 1 год обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учебники и учебные пособия                                             | ОГЭ -2020 география 20 тренировочных вариантов, под редакцией А.Б.Эртель. Издательство «Легион»2018 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Используемые технологии                                                | Предметно – ориентированные, личностно – ориентированные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Методы и формы оценки результатов освоения                             | Не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основные требования к результатам освоения дисциплины                  | <p><b>Личностные результаты</b>, достигнутые при изучении предмета географии, должны позволить учащимся сформировать представление о географии как части общечеловеческой культуры, о значимости географии в развитии цивилизации и современного общества; сформировать качества мышления, необходимые для адаптации в современном информационном обществе.</p> <p><b>Метапредметные результаты</b>, достигнутые при изучении географии, должны обеспечить развитие представлений о науке как форме описания и методе познания действительности, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для географии и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</p> <p><b>Предметные результаты</b> отражают необходимый минимум теоретических знаний и практических умений в объеме, предусмотренным ООО , и конкретизированных в кодификаторе ФИПИ:<a href="http://www.fipi.ru(география)">http://www.fipi.ru(география)</a></p> |

## **Пояснительная записка**

Нормативно-правовой и документальной базой, программы внеурочной деятельности, являются:

1. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Программы развития и формирования универсальных учебных действий.
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.
5. В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена форме ОГЭ.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа , 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в постепенном освоении учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

#### **Введение.**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков.

Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

## **Освоение основных разделов курса**

### **1. Источники географической информации:**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

### **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

### **3. Материки, океаны, народы и страны:**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

### **4. Природопользование и геоэкология:**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

### **5. География России:**

#### **Особенности ГП России.**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

#### **Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

#### **Население России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

#### **Хозяйство России.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

**Рефлексивная часть курса.** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

**Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется  
на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов  
общеобразовательных учреждений по географии**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

**Знать/понимать:** - основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

**Уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

| № п/п | Название темы                                           | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | Географические особенности природы и народов Земли      | 1            |
| 2     | Географическое положение России                         | 1            |
| 3     | Особенности природы России                              | 1            |
| 4     | Определение поясного времени                            | 1            |
| 5     | Природные ресурсы, их использование и охрана            | 1            |
| 6     | Особенности населения России                            | 1            |
| 7     | Территориальная обеспеченность ресурсами                | 1            |
| 8     | Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами    | 1            |
| 9     | Географические явления и процессы в геосферах           | 1            |
| 10    | Разные территории Земли: анализ карты                   | 1            |
| 11    | Геоэкологические проблемы                               | 1            |
| 12    | Причины возникновения геоэкологических проблем          | 1            |
| 13    | Существенные признаки географических объектов и явлений | 1            |
| 14    | Географические координаты                               | 1            |
| 15    | Расстояние на карте                                     | 1            |
| 16    | Направление на карте                                    | 1            |
| 17    | Разные территории Земли: анализ карт                    | 1            |
| 18    | Географические объекты и явления                        | 1            |
| 19    | Географические объекты и явления                        | 1            |
| 20    | Чтение карт различного содержания                       | 1            |
| 21    | Чтение карт различного содержания                       | 1            |
| 22    | Географические следствия движений Земли                 | 1            |
| 23    | Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами    | 1            |
| 24    | Отрасли хозяйства России, особенности размещения        | 1            |
| 25    | Особенности природно-хозяйственных зон и районов России | 1            |
| 26    | Географические явления и процессы в геосферах           | 1            |
| 27    | Анализ информации о разных территориях Земли            | 1            |
| 28    | Выявление эмпирических зависимостей                     | 1            |
| 29    | Географические явления и процессы в геосферах           | 1            |
| 30    | Выявление признаков географических объектов и явлений   | 1            |
| 31    | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу          | 1            |
| 32    | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу          | 1            |
| 33    | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу          | 1            |
| 34    | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу          | 1            |