

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Киришская средняя общеобразовательная школа
№8"

Рассмотрено

на заседании МО учителей

Протокол №__ от «__» 201_г.
_____/_____

Согласовано

Заместитель директора по УВР

«____»_____2021г.

Утверждено

Директор МОУ «КСОШ №8»

А.Ю.Шлыкова

приказ №_____ от _____2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ТЕМЕ

ШАГ ЗА ШАГОМ К ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Программа
разработана
учителем
информатики
Симановой С. Н.

2021 /2022 уч. год

Одна из главных задач курса – обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по информатике. В ходе обучения рассматривается максимальное количество типов задач, включаемых в контрольно-измерительные материалы ОГЭ.

Структура рабочей программы:

1. Планируемые результаты освоения курса
2. Содержание курса
3. Тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения курса

Знать/Понимать:	
виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации	Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах
единицы измерения количества и скорости передачи информации. принцип дискретного (цифрового) представления информации	
основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма	Формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами: линейной, условной и циклической
программный принцип работы компьютера	Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации
назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий	
Уметь:	
выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы	Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя
оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты: архивировать и разархивировать информацию; пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности	Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации	
создавать информационные объекты, в том числе:	Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей: таблицы, схемы, графики, диаграммы - с использованием соответствующих программных средств обработки данных
структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания;	
использовать в тексте таблицы, изображения	
создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому	
создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений	
создавать записи в базе данных	
создавать презентации на основе шаблонов	
искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютер-	

ных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках)	
пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий	
Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем)	Формирование информационной и алгоритмической культуры, развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов	
создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы	
передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм	Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права

2. Содержание курса

Содержание курса представляет самостоятельный модуль. Планирование рассчитано на аудиторные занятия в интенсивном режиме, и после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы.

Цель курса: Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи курса:

1. выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
2. сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
3. сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Структура курса представляет собой набор логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом интересов и уровня подготовленности учеников. Основной тип занятий практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируется и работа в малых группах, также, при самостоятельной работе возможны оперативные кон-

сультации учителя. Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно. Курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ГИА. Обучение по курсу сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ГИА в бумажном и электронном виде. Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач в формате ГИА. Перед разбором задач сначала предлагается краткая теория по определенной теме и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, предлагается наиболее эффективный способ решения. В качестве домашнего задания учащимся предлагается самостоятельное решение задач по мере освоения тем курса.

3. *Тематическое планирование*

Планирование составлено согласно тем контрольно - измерительных материалов ГИА по информатике.

Тема	Часы
Задание 1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	4
Задание 2. Уметь декодировать кодовую последовательность	4
Задание 3. Определять истинность составного высказывания	4
Задание 4. Анализировать простейшие модели объектов	4
Задание 5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	4
Задание 6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	4
Задание 7. Знать принципы адресации в сети Интернет	4
Задание 8. Понимать принципы поиска информации в Интернете	4
Задание 9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	4
Задание 10. Записывать числа в различных системах счисления	4
Задание 11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	4
Задание 12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	4
Задание 13. Создавать презентации (вариант задания 13.1)	4
Задание 13. создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	4
Задание 14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	4
Задание 15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1)	4
Задание 15. Создавать и выполнять программы на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	4