

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)**  
**по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в**  
**Муниципальном общеобразовательном учреждении «Киришская средняя**  
**общеобразовательная школа №8»**

<b>№</b>	<b>Этап</b>	<b>Содержание деятельности и примерный план мероприятий</b>
<b>1.</b>	<b>Подготовка условия для реализации системы наставничества</b>	<b>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</b> – приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МОУ КСОШ №8»; – положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации; – приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. – подготовка персонализированных программ /планов наставничества – при наличии в организации наставляемых.
<b>2</b>	<b>Формирование банка наставляемых</b>	- сбор информации о профессиональных запросах педагогов (анкетирование в начале учебного года); - формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
<b>3</b>	<b>Формирование банка наставников</b>	- проведение анкетирования среди потенциальных наставников в МОУ «КСОШ №8», желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. (ежегодно в мае)
<b>4.</b>	<b>Отбор и обучение</b>	- Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов; - Обучение наставников для работы с наставляемыми; - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.
<b>5</b>	<b>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</b>	- Формирование наставнических пар/групп; - разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы; - организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.
<b>6</b>	<b>Завершение персонализированных программ наставничества</b>	- Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); - проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества
<b>7</b>	<b>Информационная поддержка системы наставничества</b>	- Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.